

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
BULLYING REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI (SMPN) 3 KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN 2019**



Skripsi

Disusun Oleh:

Sri Khairiyati

NIM 1814201210089

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
2020**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERILAKU
BULLYING REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI (SMPN) 3 KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN 2019**



Skripsi

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program studi
S-1 Keperawatan

Disusun Oleh:

Sri Khairiyati

NIM 1814201210089

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
2020**

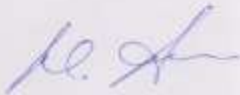
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah oleh Sri Khairiyati NIM 1814201210089. Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan akan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Seminar Hasil Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenis Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

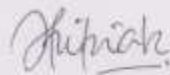
Banjarmasin, 28 Januari 2020

Pembimbing 1



Muhammad Anwari, Ns., M. Kep
NIDN. 1121118801

Pembimbing 2



Aziza Fitriah, M. Psi, Psikolog
NIDK. 1130068401

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Hj. Roslinawati, Ns., M. Kep
NIDN. 1107097801

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi ini oleh :
Nama : Sri Khairiyati
NIM : 1814201210089
Judul Skripsi : Hubungan pola Asuh Orangtua dengan Perilaku *Bullying*
Remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3
Kabupaten Hulu Sungai Tengah 2019

Telah melaksanakan ujian skripsi pada tanggal 31 Januari 2020, dan dinyatakan berhasil mempertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

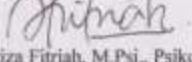
DEWAN PENGUJI:

Penguji 1:


Muhammad Arwari, Ns., M.Kep
NIDN: 1121118801

(Pimpinan Sidang)

Penguji 2:


Aziza Fitriah, M.Psi., Psikolog
NIDN: 1130068401

(Anggota)

Penguji 3:


M. Safwani, S.Kp., M.Kep., Sp. Jiwa
NIDN : 1110097101

(Anggota)

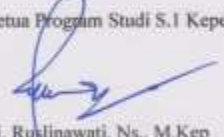
Mengesahkan di : Banjarmasin
Tanggal : 03 Januari 2020

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu
Kesehatan




M. Safwani, S.Kp., M.Kep., Sp. Jiwa
NIDN: 1110097101

Ketua Program Studi S.1 Keperawatan


Hj. Ruklinawati, Ns., M.Kep
NIDN: 1107097801

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Khairiyati
NIM : 1814201210089
Program Studi : S1 Keperawatan Alih Jenis
Fakultas : Keperawatan dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang berjudul Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Januari 2020

Saya yang membuat pernyataan,



Sri Khairiyati

1814201210089

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang kepada setiap hamba-Nya. Atas berkat dan Rahmat-Nya jualah usaha penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah ini berjalan lancar dan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih atas bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, antara lain:

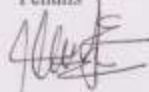
1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
2. Bapak M. Syafwani, S.Kp, M. Kep., Sp. Kep.J., selaku Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
3. Ibu Hj. Ruslinawati, Ns., M. Kep., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
4. Bapak Muhammad Anwari, Ns., M. Kep, selaku pembimbing materi penelitian sekaligus penguji I, yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Aziza Fitriah, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing metodologi penelitian sekaligus penguji II, yang juga telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran tentang metodologi penelitian yang baik.
6. Bapak M. Syafwani, S.Kp., M.Kep., Sp. Jiwa selaku penguji III yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Akhmad Gafuri, selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

9. Bapak dan Ibu guru Sekolah SMPN 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah banyak membantu dalam memperoleh data guna mendukung penyelesaian penelitian ini.
10. Ayah, Ibu, adik-adik, suami hingga teman dan sahabat yang sangat saya cintai, yang selalu memberi inspirasi, motivasi, kekuatan, semangat, mendoakan serta mendukung yang sangat luar biasa dengan semua cara terbaik sampai saat ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat dicantumkan satu persatu, atas bantuannya penulis ucapkan terima kasih.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a, semoga Allah SWT memberikan limpahan berkat dan rahmat-Nya serta membalas amal baik kepada mereka yang telah membantu penulis dengan tulus ikhlas dalam proses penyusunan hasil skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan hasil skripsi ini.

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis



Sri Khairiyati

1814201210089

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

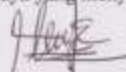
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Khairiyati
NIM : 1814201210089
Program Studi : S1 Keperawatan Alih Jenis
Jenis Karya : Skripsi

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan yang turut serta mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Hak Bebas Royalti atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah”.

Dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalihkan ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa database, serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta dengan Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : Januari 2020
Saya yang menyatakan,



Sri Khairiyati
1814201210089

ABSTRAK

Nama : Sri Khairiyati
Program Studi : S1 Keperawatan Alih Jenis
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku *Bullying* Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019

Latar Belakang : Orangtua berkewajiban dan bertanggung jawab mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak serta meningkatkan kesehatannya demi mengembangkan/mendorong peningkatan perilaku sesuai dengan nilai agama dan budaya yang diyakini. Masa remaja merupakan masa transisi seseorang dari anak-anak menjadi dewasa, dan pada masa tersebut menunjukkan perilaku yang bermacam-macam, salah satunya adalah perilaku menyimpang yaitu perilaku *bullying*. Oleh karena itu, Orangtua mempunyai peranan penting dalam proses pengasuhan anak.

Tujuan : Mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku *bullying* remaja di SMPN 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan teknik pengambilan sampel *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Subyek penelitian ini sebanyak 73 responden sesuai populasi keseluruhan. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis statistik menggunakan uji *Spearman Rank* dengan tingkat kepercayaan 95% ($\alpha = 0,05$).

Hasil : Berdasarkan penelitian diperoleh hasil mengenai pola asuh orangtua sebagian besar kategori negatif adalah sebanyak 44 orang (60,28%) dan perilaku *bullying* remaja sebanyak 38 orang (52,06%) dengan *p value* 0,000 (*p value* < 0,05) dengan $r = 0,454$ yang berarti sedang. Artinya terdapat hubungan antara pola asuh orangtua dengan perilaku *bullying* remaja di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.

Kesimpulan : Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orangtua dengan perilaku *bullying* remaja di SMPN 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Kata Kunci : Pola asuh orangtua, Remaja, Perilaku *bullying*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penelitian Terkait	8
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Pola Asuh Orangtua.....	11
2.2 Teori Perilaku.....	21
2.3 Teori <i>Bullying</i>	23
2.4 Teori Remaja.....	28
2.5 Kerangka Teori.....	34
2.6 Kerangka Konsep	35
2.7 Hipotesis Penelitian.....	35
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Definisi Operasional.....	36
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.7 Teknik Pengolahan Data.....	48
3.8 Etika Penelitian.....	52

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan.....	63
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	74
4.4 Implikasi Hasil Penelitian Dalam Keperawatan.....	74
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	75
 DAFTAR RUJUKAN.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2	Jadwal dan Waktu Penelitian	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Kuesioner	40
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Instrumen Tes	44
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas	46
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orangtua	47
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Bullying Remaja.....	47
Tabel 3.9	Klasifikasi Penilaian Pola Asuh Orangtua Hasil	50
Tabel 3.10	Klasifikasi Penilaian Perilaku <i>Bullying</i> Remaja.....	51
Tabel 4.1	Distribusi Banyaknya Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.....	53
Tabel 4.2	Distribusi Formasi Kelas Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	53
Tabel 4.3	Distribusi Data Guru dan Karyawan Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	54
Tabel 4.4	Distribusi Data Kelebihan dan Kekurangan Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.....	54
Tabel 4.5	Distribusi Jumlah siswa dan siswi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.....	55
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Umur Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	55
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	56
Tabel 4.8	Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	56
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	57
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.....	58
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019.....	58
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying Remaja Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua Di Sekolah Menengah Pertama	

	Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah	
	Tahun 2019.....	59
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	60
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Perilaku Bullying Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	60
Tabel 4.15	Tabulasi Silang Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Perilaku Bullying Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 3 Kabupaten Hulu Sungai Tengah Tahun 2019	61
Tabel 4.16	Interval koefisien dan tingkat hubungan.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Teori Penelitian.....	34
Gambar 2.6 Kerangka Konsep Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Pengumpulan Data Awal
- Lampiran 2 Surat Balasan Pengumpulan Data Awal
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permintaan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan reliabilitas
- Lampiran 11 Hasil Tabulasi Silang
- Lampiran 12 Hasil Uji *Spearman Rank*
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi