

## **BAB 3**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Desain Penelitian**

Penelitian yang dilakukan ini adalah jenis penelitian studi literatur tentang pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi di pusat pelayanan kesehatan.

#### **3.2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2020

#### **3.3. Pengumpulan Data**

##### **3.3.1 Studi Pustaka**

Pada tahap ini dilaksanakan dengan melakukan pengkajian data penelitian terkait dengan pengaruh edukasi terhadap tingkat pengetahuan pasien hipertensi. Data dikumpulkan dari berbagai jurnal yang relevan sebagai rujukan. Penggunaan jurnal sebagai rujukan terbagi menjadi dua yaitu, jurnal nasional minimal 8 dengan status terindeks SINTA (*Science and Technology Index*) 1-4 dan jurnal internasional minimal 2 dengan status terindeks Scopus.

Penelitian kepustakaan dan studi pustaka/riset pustaka walaupun dapat dikatakan hampir mirip akan tetapi berbeda. Studi pustaka adalah istilah lain dari kajian pustaka, tinjauan pustaka, kajian teoritis, landasan teori, telaah pustaka (*literature riview*) dan tinjauan teoritis (Melfianora, 2019).

##### **3.3.2 Dokumentasi**

Pada tahap ini dilaksanakan dengan melakukan penyimpanan data penelitian (jurnal-jurnal dengan penelitian terkait) ke dalam perangkat lunak *Mendeley*.

##### **3.3.3 Kriteria Sampel**

Adapun kriteria responden yang dilakukan pada penelitian ini meliputi dua kriteria, yaitu :

3.3.3.1 Kriteria Inklusi : pasien hipertensi yang berobat di Fasilitas Kesehatan dan sebagai sukarelawan sampel penelitian, pasien berusia  $\geq 18$  tahun, pasien yang bersedia menjadi responden, memiliki tingkat pengetahuan rendah sampai sedang.

3.3.3.2 Kriteria Eksklusi : pasien ibu hamil, pasien dengan gangguan pendengaran, responden yang mengundurkan diri.

### **3.3.4 Variabel Penelitian**

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yaitu :

#### **3.3.4.1 Variabel Bebas**

Variabel bebas pada penelitian ini adalah pemberian intervensi.

#### **3.3.4.2 Variabel Terikat**

Variabel terikat pada penelitian ini adalah perubahan tingkat pengetahuan, sikap dan praktik (tingkat kepatuhan & outcome klinik) setelah intervensi.

## **3.4. Definisi Operasional**

### **3.4.1 Intervensi**

Intervensi adalah sebuah pemberian edukasi untuk mencapai sebuah tujuan yang telah ditentukan sebelumnya, bisa juga dikatakan sebagai mencampuri suatu urusan dalam rangka penyelesaian masalah.

### **3.4.2 Perubahan Tingkat Pengetahuan**

Perubahan tingkat pengetahuan adalah adanya suatu kenaikan tingkat atau tahapan dalam mengukur pengetahuan seseorang terkait suatu ilmu yang telah dijelaskan sebelumnya dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari serta mengarah kepada membaiknya perilaku.

### **3.4.3 Perubahan Sikap**

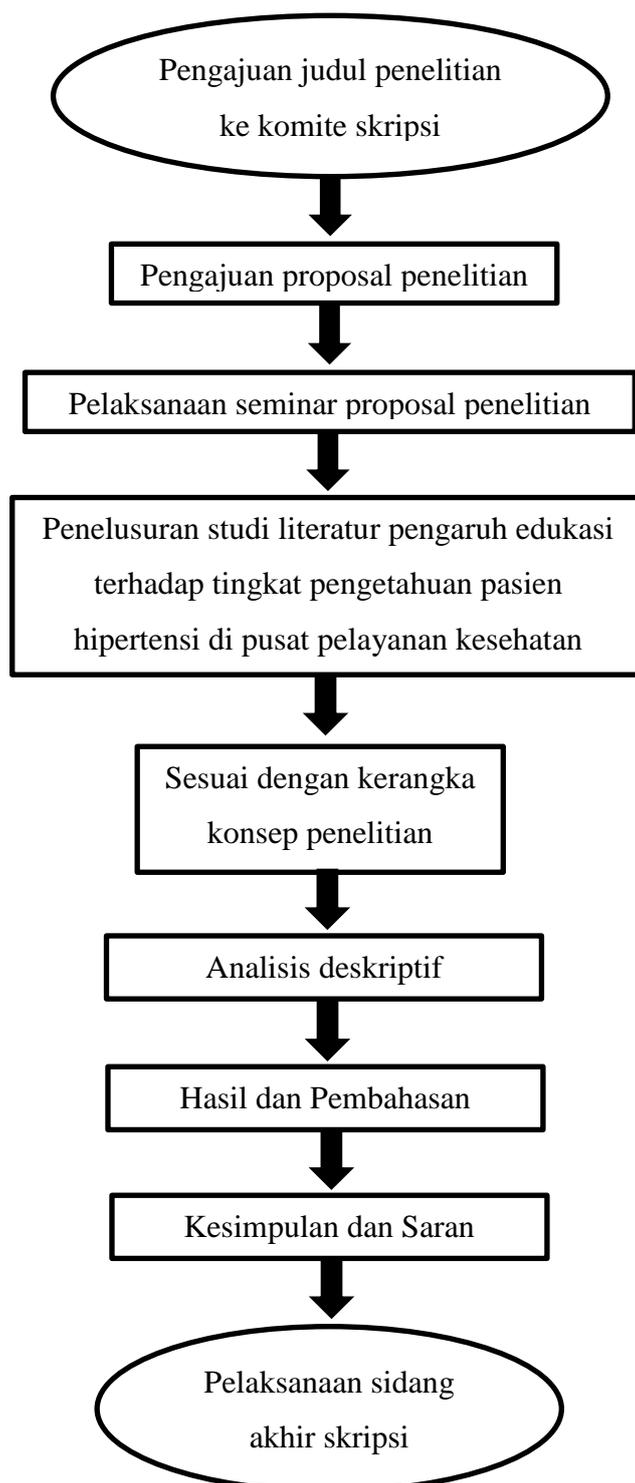
Perubahan sikap merupakan terjadinya perubahan suatu pikiran atau kecendrungan dan perasaan seseorang dalam mengenal aspek-aspek tertentu pada lingkungan yang biasanya bersifat permanen karena sulit diubah.

### 3.4.4 Perubahan Praktik

Perubahan praktik merupakan perubahan suatu sikap yang sebelumnya belum terjadi, dan dengan adanya faktor pendukung maka dapat dilakukan penerapan dan suatu tindakan dalam mewujudkannya.

### 3.5. Diagram Alir Penelitian

Pada tahap ini, merupakan serangkaian proses yang akan dilakukan dalam penelitian. Dapat dilihat pada gambar 3.1



Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian