

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada 195 siswa SMKN 4 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. Hal ini sesuai dengan hasil uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Spearman Rho* dengan hasil  $-0,620$  dengan nilai  $\text{Sig} = 0,000$ . Artinya jika *self efficacy* yang dimiliki siswa atau siswi tersebut tinggi, maka kecemasan menghadapi dunia kerja yang dimiliki siswa atau siswi tersebut rendah ataupun sebaliknya, jika *self efficacy* yang dimiliki siswa atau siswi tersebut rendah, maka kecemasan menghadapi dunia kerja yang dimiliki siswa atau siswi tersebut tinggi.

Didapatkan hasil jika sebagian besar dari responden yang memiliki tingkat *self efficacy* yang berada dikategori sedang dengan persentase 73,8% sebanyak 144 responden yaitu 60 siswa dan 84 siswi. Sedangkan kecemasan menghadapi dunia kerja juga didapatkan hasil pada kategorisasi sedang dengan persentase 61% dengan 119 responden yaitu 61 siswa dan 58 siswi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini. Adapun saran yang diberikan peneliti yaitu, sebagai berikut:

### **1. Teoritis**

Peneliti berharap penelitian berikutnya dapat mengembangkan dan memperdalam penelitian yang terdapat dalam penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya bisa menjadi acuan yang lebih sempurna lagi dari penelitian ini terutama dalam bidang keilmuan psikologi terutama psikologi industri dan psikologi pendidikan yang membahas tentang hubungan antara *self efficacy* dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada siswa sekolah menengah kejuruan (SMK).

### **2. Praktis**

#### **a. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti berikutnya yang ingin menjadikan penelitian ini sebagai acuan diharapkan bisa memberikan tambahan dan menyempurnakan penelitian ini, baik dengan menambahkan variabel ataupun jumlah subjek atau teori yang digunakan untuk penelitian yang serupa. Agar dapat memberikan kontribusi yang lebih banyak lagi bagi bidang keilmuan psikologi. Terutama psikologi organisasi dan psikologi pendidikan

**b. Bagi Siswa**

Bagi siswa dapat mempelajari dari hasil penelitian ini atau dapat meningkatkan *Self efficacy* untuk menghadapi dunia kerja pada nantinya. Untuk Sekolah dapat mengetahui data dari hasil penelitian dan menjadikan catatan besar untuk meningkatkan *self efficacy* kepada siswa-siswa guna untuk menghadapi dunia kerja.

**c. Bagi Sekolah**

Bagi sekolah dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian ini dan menjadikan bahan masukan kepihak sekolah terutama bagi guru-guru mengenai pentingnya *self efficacy* pada siswa ataupun siswi pada saat menghadapi dunia kerja nantinya.