

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, S. (2019). *Peneroka Kepemimpinan Sekolah.pdf*. Gramedia.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifuddin. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aprilia, N., Priyatma, A. N., & Satwika, P. A. (2015). Hubungan antara self-efficacy dan Hardiness dengan work engagement pada anggota DPRD Kota Surakarta. *Jurnal Uns*, 1(1), 82–95.
- Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz-Vergel, A. I. (2014). Burnout and Work Engagement: The JDR Approach. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1(March), 389–411. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-031413-091235>
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 8–15. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/view/1129>
- Dewi, R. S. (2017). Pengaruh Pelatihan Efikasi Diri Sebagai Pendidik Terhadap Penurunan Burnout Pada Guru Di Sekolah Inklusi. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 155–167. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.15>
- Dewi, S. L., & Pramita, P. P. (2013). Tingkat burnout ditinjau dari karakteristik demografis (Usia, Jenis Kelamin dan masa kerja) guru SDN Inklusi di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(2), 107–115.
- Fahmi, A. R., & Widyastuti, W. (2018). Hubungan Antara Hardiness Dengan Burnout Pada Santri Pondok Pesantren Persatuan Islam Putra Bangil. *Jurnal Psikologi Poseidon (Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Psikologi Kemaritiman)*, 1(1), 66. <https://doi.org/10.30649/jpp.v1i1.11>
- Fikrie, Hermina, C., & Ariani, L. (2021). Apakah Anda Merasa Kesepian? Eksplorasi Kepribadian dan Kualitas Pertemanan pada Remaja. 9(1), 82–99. <https://doi.org/10.18592/jsi.v9i1.4166>
- Gunarsa, S. D. (2004). *Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. PT BPK Gunung Mulia.
- Hartawati, D., & Mariyanti, S. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Burnout Pada Pengajar Taman Kanak-Kanak Sekolah. *Di Jakarta Jurnal Psikologi*, 12, 54. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2125/media/publications/126567-ID-hubungan-antara-self-efficacy-dengan-bur.pdf>

- Head, R., & Annatagia, L. (2017). *Hardiness and Burnout among Elementary School Teachers Libbie Annatagia**. 2016, 170–175.
- Indraswari, D., & Desiningrum, D. R. (2014). Hubungan Antara Hardiness Dengan Burnout Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Daerah (Rsud) Kabupaten Batang. *Empati*, 3(1), 37–46.
- Istiningtyas, L. (2013). Kepribadian Tahan Banting (Hardness Personality) Dalam Psikologi Islam. *Jurnal Ilmu Agama UIN Raden Fatah*, 14(1), 81–97.
- Izzan, A. (2012). *Membangun Guru Berkarakter*. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kompas.com <https://edukasi.kompas.com/read/2019/11/28/14021431/jumlah-data-masuk-siswa-disabilitas-di-sekolah-inklusif-masih-sedikit?page=all>
- Kulberg, J. (2019). *Primary Factors Impacting Burnout in Special Education Teachers*.
- Latifah, A. (2015). *Analisis Tenaga Pendidik di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul*. April. [http://eprints.uny.ac.id/27282/1/ARIYANTI LATIFAH_11101241016.pdf](http://eprints.uny.ac.id/27282/1/ARIYANTI_LATIFAH_11101241016.pdf)
- Lisinus, R., & Sembiring, P. (2020). *Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling “Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus.”* Yayasan Kita Menulis.
- Lusiana, E. D., & Mahmudi, M. (2020). *Teori dan Praktik “Analisis Data Univariat Dengan PAST.”* UB Press.
- Maddi, S. R., Khoshaba, D. M., Persico, M., Lu, J., Harvey, R., & Bleecker, F. (2002). The personality construct of hardiness. II. Relationships with comprehensive tests of personality and psychopathology. *Journal of Research in Personality*, 36(1), 72–85. <https://doi.org/10.1006/jrpe.2001.2337>
- Maulipaksi, Deslana. (2017). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendiidkan-inklusi>
- Maramis, J., & Cong, J. (2019). Relationship of Hardiness Personality With Nurse Burnout. *Abstract Proceedings International Scholars Conference*, 7(1), 434–442.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2017). Understanding Burnout. *The Handbook of Stress and Health*, 36–56. <https://doi.org/10.1002/9781118993811.ch3>

- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). *Ob urnout*. 397–422.
- Moradi, A. H., Poursarrajian, D., & Naeeni, A. A. (2013). The Relationship Between Hardiness and Burnout Among the Teachers of the Universities and Higher Educational Institutes-Case Study. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2(3), 500–506. www.european-science.com
- Mulawarman, & Antika, E. R. (2020). *Mind Skills konsep dan Aplikasinya dalam Praktik Konseling*. Kencana.
- Musman, A. (2018). *Berdamai dengan Emosi.pdf*. Anak Hebat Indonesia.
- Noviandari, H., & Huda, T. . (2018). Peran Sekolah Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlb Pgri Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 29–37.
- Pearson, M., Clavenna-Deane, B., & Carter, K. S. (2015). Job attitudes of special educators related to inclusion of students with significant disabilities. *International Journal of Special Education*, 30(2), 80–93.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah, & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pramartha, I. N. B. (2015). Sejarah Dan Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa Bagian a Negeri Denpasar Bali. *Historia*, 3(2), 67. <https://doi.org/10.24127/hj.v3i2.274>
- Pratiwi, M. S. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan-Khusus*. Semarang University Press.
- Purwati, D., & Mahfud, Y. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial, Kepribadian Hardiness, Dan Efikasi Diri Terhadap Burnout (Studi Pada Guru SMP Negeri 1 Sigaluh Banjarnegara). *Journal of Economic, Business and Engineering*, 1(1), 70–77.
- Ramdhani, N., Wimbarti, S., & Susetyo, Y. F. (Eds.). (2018). *Psikologi untuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Gajah Mada University Press.
- Rizky, A. N., & Fasikhah, S. S. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kompetensi Emosi Guru Sekolah Luar Biasa Di Kota Malang. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(1), 1–13. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i1.105004>
- Saifuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Kencana.
- Santoro, D. A. (n.d.). *Is It Burnout? Or Demoralization?*
- Setiawan, I. (2020). *A to Z Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Jejak.
- Sihotang, Y. O., & Febriyanti, D. A. (2020). Hubungan Antara Hardiness Dengan

Emotional Labor Pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Di Kota Semarang.
Empati, 8(4), 77–84.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta

Tamrin, M. H., Hasan, S., & Jannang, A. R. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*
<https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3737960>

Trijono, Rahmat. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti

Wardhani, D. T. (2012). Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa.
Burnout Di Kalangan Guru Pendidikan Luar Biasa Di Kota Bandung, 11(1), 73–81.

Wulan, D. K., & Apriliani, A. C. (2017). Job Demands Dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.04>

Zulaima, H., Sulistyani, N. W., Mariskha, S. E., & Sari, M. T. (2017). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Burnout Pada Perawat Gawat Darurat Di Rumah Sakit Umum Pemerintah. *E-Jurnal Untag*, 5(1), 1–17.
<http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/3023>