

DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, A., & Fajhriani, D. (2020). Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi terhadap Mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang). *AL MUNIR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 11(1), 70-83.
- Afria, A. R., Hardi, S., & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 5(1). 17-23.
- Akkoyunlu, B., & Soylu, M. (2006). *A Study on Students' Views About Blended*. Ankara: Department of Computer Education and Instructional Technology, Faculty of Education, Hacettepe University.
- Amlin. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Media Google Classroom dan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa Kelas XII Busana 2 SMK Negeri 3 Baubau. *Jurnal Paedagogy*, 8(3).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi* 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brata, V. B. (2010). *Tip Membuat Handphone Pinter Menjadi Lebih Pintar*. Jakarta: Media Kita.
- Daheri, M., Juliana., Deriwanto., Amda, A.D. 2020. Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *JURNAL BASICEDU*, 4(4) , 775 – 783.
- Fahmy, A. F. (2019). *Kemampuan Belajar Siswa melalui Flipped Classroom Berbasis modul bantuan WhatsApp untuk meningkatkan Literasi Matematika*. Karya Tulis Ilmiah strata dua, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Fathani, A. H. (2017, September 25). *Penguatan Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Retrieved from TIMES INDONESIA: <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/157220/penguatan-hard-skills-dan-soft-skills-matematik-siswa>

- Hartono. (2012). *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanaf.
- Hasamah. (2014). *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Heris, H., Euis, E. R., & Utari, S. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Herman, D.S., Kadek, C.D., Priyanto., & Putu, I.C. (2019). Implementasi Pembelajaran Blended Learning. Denpasar : Swasta Nulus.
- Kebudayaan, K. P. (2020, Maret 24). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Retrieved from [www.kemdikbud.go.id: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19)
- kemdikbud, P. w. (2019, Desember 04). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Retrieved from Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kusuma, A., dan Astuti, W. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Lahjah Arabiyah*, 67-89.
- Marcelo C., B., Petek, A., Johann, E., & George, G. (2016). Blended learning, e-learning and mobile learning in mathematics. *ZDM Mathematics Education*, 589–610.
- Marsh, D. (2012). *Blended learning: Creating Learning Opportunities for Language Learners*. New York: Cambridge University Press.
- Muhammad, D., Rahmah, J., & Anizar, A. (2014). “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 21 – 34.
- Mulu, H. (2015). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together

Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kalasan.
ePrints@UNY, 26-39.

- Mutmainah, S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring Via Whatsapp Berbantuan Ms. Powerpoint. Universitas Pancasakti Tegal, 130-131.
- Permendikbud. 2013. Permendikbud Nomor 109 tahun 2013 tentang Pembelajaran Daring. Jakarta : Peraturan Menteri Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pustikayasa, I. M. 2019. Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. Widya Genitri, 10(2), 53-62.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Rooney, J. (2003). Blended Learning Opportunities to Enhance Educational Programming and Meetings. *Association Management*, 26-32.
- Sari, V.D.P., Purwaningrum, J.P., & Rahayu, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Berbantuan Whatsapp Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains*, 2(1). 1-18.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukarno. (2011). Blended Learning Sebuah Alternatif Model Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana. Surakarta: PGSD FKIP UNS.
- Utomo, S. W., & Ubaidillah, M. (2018). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp pada Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun. *Kwangsan*, 6(2), 199-211.
- Trisnani. (2017). Pemanfaatan WhatsApp sebagai Media Komunikasi dan Kepuasan Dalam Penyampaian Pesan Dikalangan Tokoh Masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 6(3), 1-12.
- Yunika, L. N., Misdalina, & Marhamah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 155 - 164.