

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala aspek lingkungan dan sepanjang hidup. Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan kegiatan yang kompleks, meliputi berbagai komponen yang berkaitan erat satu sama lain (Sutrisno, 2016). Pendidikan merupakan proses pengalaman belajar yang digunakan untuk mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh para peserta didik.

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang memiliki peran penting dalam pendidikan sekolah. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dilaksanakan disetiap jenjang pendidikan dimulai pada saat sekolah dasar sampai perguruan tinggi (Inkuiri, 2015). Matematika berfungsi sebagai media atau sarana siswa dalam mencapai kompetensi. Dengan mempelajari materi matematika diharapkan siswa akan dapat menguasai kompetensi yang telah ditetapkan seperti, siswa dapat menyelesaikan masalah matematika yang dimunculkan oleh dirinya sendiri atau orang lain. Matematika merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa, mengakibatkan nilai matematika siswa menjadi rendah atau berada di bawah KKM, permasalahan ini tentunya menjadi pekerjaan rumah bagi guru

untuk memberikan alternatif baru dalam mempermudah siswa untuk menyelesaikan permasalahan matematika.

Seiring dengan kemajuan teknologi mendorong para guru untuk mengajar sesuai dengan kemajuan zaman dengan memanfaatkan segala media yang sesuai dengan kebutuhan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD) bersama pusat pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi mengembangkan e-learning yang bernama Portal Rumah Belajar. Portal Rumah Belajar merupakan portal pembelajaran resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan alamat url <http://belajar.kemdikbud.go.id>. Aplikasi tersebut berisi konten bahan ajar yang dapat dimanfaatkan untuk peserta didik maupun pendidik untuk menerima dan memberikan informasi terkait mata pelajaran yang disampaikan, salah satunya di bidang matematika.

Portal rumah belajar menyediakan berbagai macam fitur yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Portal rumah belajar memberikan solusi belajar dengan menyajikan konten belajar yang interaktif, sehingga para peserta didik dan masyarakat mampu menikmati konten pembelajaran yang menarik sehingga dapat menambah niat belajar mereka dalam proses pembelajaran.

Sesuai dengan kondisi pada saat ini dimana Sekolah harus menerapkan pembelajaran secara daring atau belajar jarak jauh, media pembelajaran Portal Rumah Belajar sangat membantu siswa untuk mempermudah dalam memahami materi yang diberikan oleh guru serta sebagai refensi belajar di luar jam pelajaran.

Banyaknya fitur yang ada dalam Portal Rumah Belajar serta tersedianya video animasi pembelajaran dibuat agar siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang belum dipahami serta Bank Soal yang dapat digunakan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.

Berdasarkan dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamukan Utara didapatkan rendahnya nilai mata pelajaran matematika siswa yang disebabkan oleh banyak faktor salah satu diantaranya adalah siswa merasa tidak mampu dalam memahami serta menyelesaikan soal matematika. Rendahnya nilai matematika siswa dapat dilihat pada nilai ulangan harian siswa, dimana rata-rata nilai siswa berada dibawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM yang digunakan di SMP Negeri 2 Pamukan Utara khususnya pada mata pelajaran matematika adalah 65. Adapun nilai yang diperoleh siswa mulai dari nilai yang paling rendah yaitu 0 sampai nilai yang paling tinggi yaitu 60. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran matematika siswa dikatakan tuntas apabila nilai yang diperoleh berada diatas KKM yaitu diatas nilai ≤ 65 . Menurut (Wibawanto et al., 2021) sebagai salah satu upaya untuk memaksimalkan pembelajaran pada kondisi pandemi saat ini, perlu dilakukan pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran dengan memanfaatkan portal rumah belajar Kemendikbud. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Hasan et al., 2018) adanya pemanfaatan rumah belajar diharapkan dapat mempengaruhi proses belajar dan hasil belajar peserta didik, sehingga pembelajaran diharapkan tidak berpusat pada guru serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Adanya Portal Rumah Belajar yang

dikembangkan oleh KEMENDIKBUD diharapkan mampu mengatasi masalah yang dialami siswa salah satunya mampu meningkatkan nilai matematika siswa.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan portal rumah belajar dalam meningkatkan nilai matematika siswa. Alasan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penggunaan portal rumah belajar dapat meningkatkan nilai matematika siswa khususnya pada mata pelajaran matematika. Judul penelitian yang akan dilakukan yaitu “analisis penerapan portal rumah belajar dalam meningkatkan nilai matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamukan Utara”

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : bagaimana penerapan Portal Rumah Belajar dapat meningkatkan nilai matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamukan Utara.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Apakah penerapan Portal Rumah Belajar dapat meningkatkan nilai matematika siswa kelas VIII?.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan portal rumah belajar dalam meningkatkan nilai matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Pamukan Utara.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini penting untuk dilakukan, secara praktis penelitian ini bermanfaat bagi sekolah, sekolah, dan siswa. Sedangkan secara teoritis penelitian ini bertujuan untuk memberikan literatur atau referensi terkait penerapan “portal rumah belajar” dalam meningkat nilai matematika siswa. Adapun rincian manfaat penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat memanfaatkan portal rumah belajar sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru maupun siswa pada saat proses belajar mengajar.
2. Bagi pengajar, sebagai bahan masukan dan informasi yang dapat digunakan dalam mengajar serta sebagai referensi baik dari segi materi yang akan diajarkan maupun soal yang akan diberikan kepada siswa.
3. Bagi siswa, sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam proses belajar, karena dengan penggunaan media portal rumah belajar ini siswa akan lebih maksimal dalam mengembangkan potensi diri dan dapat menguasai materi yang sudah dipelajari.
4. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan dalam pendidikan.
5. Hasil penelitian ini nantinya dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi (penelitian yang relevan) pada penelitian yang sejenis.

1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

1. Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang diambil yaitu mengenai media pembelajaran online yang dipakai dalam pengajaran materi bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 2 Pamukan Utara.

2. Batasan Masalah

Batasan yang ada dipenelitian ini yaitu data yang diambil di kelas VIII semester genap tahun ajaran 2020/2021 di SMP Negeri Pamukan Utara.