

Daftar Pustaka

- Adam, steffi dan M. T. . (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT JURNAL SITI \(05-09-13-03-29-59\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/05/PRINT_JURNAL_SITI_(05-09-13-03-29-59).pdf)
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hasan, M. F., Parubak, A. S., & Yogaswara, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Rumah Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Ddidik Kelas X MIA SMA Santo Paulus Manokwari Pada Materi Reaksi Redoks. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 121–125. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Inkuiri, J. (2015). *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN ARIAS UNTUK MEMBERDAYAKAN*. 4(I), 104–116.
- Kemendikbud. (2019). *PEDOMAN PEMANFAATAN PORTAL RUMAH BELAJAR: Strategi Pembelajaran Berbasis TIK Memanfaatkan Rumah Belajar*. 75. http://simpatik.belajar.kemdikbud.go.id/uploads/tipe_pelatihan/80c2c010011b10ce0aa1e51a76bbfbd1.pdf
- Marlina, B. (2019). Fitur Sumber Belajar pada Portal Rumah Belajar

Kemendikbud untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 12

Tanah Abang. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2), 79–87.

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/view/10333/5076>

Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan

Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired

Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44.

<https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>

NURYADI, TUTUT DEWI ASTUTI, ENDANG SRI UTAMI, & MARTINUS

BUDIANTARA. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*.

[http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)

[Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)

Saifuddin, M. F. (2018). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal*

VARIDIKA, 29(2), 102–109. <https://doi.org/10.23917/varidika.v29i2.5637>

Sandra, J. K. (2016). Jurnal Khatulistiwa Informatika, Vol. 4, No. 1 Juni 2016

Rancang. *Khatulistiwa Informatika*, 4(1), 84–92.

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/khatulistiwa/article/view/3805/26>

27

Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan

Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 26–

37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171.

Trimawartinah. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. *Uhamka*, 1, 35.

Warsihna, J. (2013). E-Learning Melalui Portal “ Rumah Belajar .” *Pustekkom-Kemdikbud*, 73–84. www.belajar.kemdiknas.go.id.

Warsita, B.-. (2019). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 65.

<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.355>

Wibawanto, T., Pengembang, S., Pembelajaran, T., Muda, A., Provinsi, L., Sudah, L., & Pjj, M. (2021). *Memaksimalkan Pembelajaran Disaat Pandemi Melalui Hybrid Learning Dengan Portal Rumah Belajar*.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>