

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A. (2017). Impilkasi Pendidikan Nonformal pada Remaja. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(2), 1-8.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian* (13th ed.). Malang: UMM Pers.
- Amelia., et al. (2016). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *Indonesian Institute for Counseling Educational and Therapy (IICET)*, 1(1), 1-6.
- Ampera Dina. (2012). Kajian Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan di Sekolah Dasar Mitra PPL PGSD. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9(2), 229–246.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B., (eds). (2007). *Psychology of Academic Cheating*. New York: Academic Press Inc.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahannya pada Siswa SMP (Analysis of Cheating Behavior and Change Design in Junior High School Students). *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), 88–97.
- Angelia, I. (2019). Menyontek Sebagai Bagian Dari Dekadensi Moral Bangsa. *Journal of Civic Education*, 2(2), 120-125.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feist, J., & Feist, G. j. (2013). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Fitri, M., Dahliana, & Nurdin, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek pada siswa SMA Negeri dalam wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 22.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Ketidakjujuran Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 1-131.
- Guidon, M, H. (2009). *Harga diri Across The Lifespan: Issues And Interventions*. New York: United States of American on Acid-Free-Paper.
- Hartanto, D. (2012). Mengatasi Masalah Menyontek. Yogyakarta: Indeks Jakarta.
- Hartosujono, & Sari, N. K. (2015). Perilaku Menyontek pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 12–19.
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 38–50.

- Hidayat, M. T., & Rozali, Y. A. (2015). Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Perilaku Menyontek Saat Ujian pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 1-5.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 2477–3921
- Husnaniyah, D., Mamat, L., Raini, D. S. (2017). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Harga Diri (*Self Esteem*) Penderita Tuberkulosis Paru di Wilayah Eks Kawedanan Indramayu. *The Indonesian Journal of Health Science*, 9(1), 1-12.
- Jasmadi & Aulia, A. (2016). Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(2), 325-334.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri. Indigenous: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 38-46.
- Lunawaty, J., Rianda, E., Sri, H. (2012). Perilaku Menyontek Ditinjau dari Efikasi Diri Pada Siswa SMA Panca Karya Stabat. *Jurnal Psikologi Prima*, 4(2), 21-29.
- Mantiri, V. V. (2014). Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan. *Journal*, 3(1), 1-13.
- Masada, C., & Dachmiati, S. (2016). Faktor Pemengaruh Perilaku Siswa dan Mahasiswa Menyontek. *Sosio E-Kons*, 8(3), 227–233.
- Mirawati. (2017). Meningkatkan Harga Diri Melalui Pemberian *Reinforcement* Untuk Mengurangi Intensitas Menyontek pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 064015 Medan. *Kognisi Jurnal*, 1(2), 165-176.
- Mruk, C. (2013). *Harga diri Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Harga diri 3rd Edition*. New York: Springer Publishing Company.
- Muflihah, E., & Widyana, R. (2019). Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI SMK X Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 319-339.
- Mujahidah. (2009). Perilaku Menyontek Laki-Laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 117-199.
- Musslifah, A. R. (2012). Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan

Locus of Control. Jurnal Talenta Psikologi, 1(2), 137-150.

Muthohar, M. R., Supardi., Padmi, D. Y. (2019). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Perilaku Menyontek Siswa MTs Masalikil Huda Tahunan Jepara. *Quanta, 3(3), 90-100.*

Nurfirdaus, N., & Hodijah, N. (2018). Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah Dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa Sdn 3 Cisantana. *Jurnal Ilmiah Educater, 4(2), 113–129.*

Nurmayasari, K., & Murusdi, H. (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan). *Jurnal Fakultas Psikologi, 3(1), 8-15.*

Nursalam. (2012). Intensitas *Copying Answer* pada Tes Kemampuan Matematika. *Lentera Pendidikan, 15(1), 32-40.*

Pasal 1 ayat (1) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pasal 1 ayat (8-13) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah, & Bermanfaat.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Perianto, E. (2021). Hubungan antara *Self Control* dan *Self Esteem* dengan Perilaku Menyontek pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman, 7(1), 25-33.*

Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal, 2 (1) 13-21.*

Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik.* Jakarta: Rajawali Pers.

Rahman, A. A. (2017). *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik.* Jakarta: Rajawali Pers.

Rifa, M. A. (2017). *Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa di Sekolah Berbasis Islamic Boarding School.* November, 116-124.

- Sanlie, C., Winida, M., Rianda, E. (2020). Perilaku Menyontek ditinjau dari Prokrastinasi Akademik pada Pelajar SMA Yos Sudarso. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 121-125.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescence, Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, W, S., & Eko, A, M. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Peneliian Pendidkan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Peneliian Pendidkan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
- Syafrizaldi., & Shafira, P. (2020). Hubungan antara Lingkungan Sosial dengan Harga Diri Remaja Panti Asuhan Al Jam'iyatul Washliyah Binjai. *Journal of Education Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 3(1), 193-199.
- Wahyuningrum, K., & Palila, S. (2014). Harga Diri dan Iklim Sekolah dengan Perilaku Menyontek pada Siswa SMP Negeri 2 Sleman. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(2), 50–58.
- Widodo, A. S., & Niken, T. P. (2013). Harga Diri dan Interaksi Sosial ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 131-138.