

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior And Human Decision Processes*, 34(50), 179–211.
- Al-Mighwar, M. (2006). *Psikologi Remaja*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2016). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alwisol. (2016). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Ameliola, S., & Nugraha, H. D. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Perkembangan Media Informasidan Teknologi Terhadap Perkembangan Anak*, 2, 400.
- Amma, D. S. R., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2017). Hubungan citra diri dengan tingkat kepercayaan diri remaja di SMKN 11 Malang kelas XI. *Nursing News*, 2(3), 21–33.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Andarwati, S. R., & Sankarto, B. S. (2005). Pemenuhan Kepuasan Penggunaan Internet oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor. *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, 14(1), 10–17.
- Annisa, A. S. A. N., Yuliadi, I., & Nugroho, D. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran 2018. *Wacana*, 12(1), 86–109.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia*.
- Aziz, A. A. Al. (2020). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107.
- Azizan, H. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketergantungan Media Sosial Pada Siswa Di Smk Negeri 1 Bantul. *Bimbingan Dan Konseling*,

Fakultas Ilmu Pendidikan, 1–10.

- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia, 9(1), 140–157.
- Chou, H. T. G., & Edge, N. (2012). "They are Happier and Having Better Lives than I am": The Impact of Using Facebook on Perceptions of others Lives. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(2), 117–121.
- Dalila, F., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 47–55.
- Deni, A. U., & Ildil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- Ehrenberg, A., Juckes, S., White, K. M., & Walsh, S. P. (2008). *Personality and self-esteem as predictors of young people's technology use*. *Cyberpsychology and Behavior*, 11(6), 739–741.
- Esa, N. D. (2019). Hubungan Antara Kecenderungan Narsisme Dengan Motif Memposting Foto Selfie Di Instagram Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Sidayu Gresik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Evelin, & Adishesa, M. S. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram dan *Self-Esteem* pada Remaja (*Instagram Use and Self-Esteem among Adolescents*). *Mind Set*, 11(1), 26–36.
- Farida, N. I., Mugiarto, H., & Hartati, M. T. S. (2014). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Putri Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik *Role Playing*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 9–16.
- Fauzi, M. A. M., Ibrahim, M. A. Y., Rahim, N. H. A., & Molok, N. N. A. (2019). *Assessing The Risks Of Social Media And Profiling The Behavior Of Potential Victims Among Youth*. *Malaysian Journal of Youth Studies*, 19, 154–167.
- Fauziawati, W. (2015). Upaya Mereduksi Kebiasaan Bermain Game Online

Melalui Teknik Diskusi Kelompok. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 115.

Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Haryanto, H. (2015). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Komunitas Pustakawan Homogen Dalam Rangka Pemanfaatan Bersama Koleksi Antar Perguruan Tinggi. *EduLib*, 5(1), 83–89.

Hasmayni, B. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Analitika*, 6(2), 98–104.

Hawk, S. T., Van Den Eijnden, R. J. J. M., Van Lissa, C. J., & Ter Bogt, T. F. M. (2019). Narcissistic Adolescents' Attention-Seeking Following Social Rejection: Links With Social Media Disclosure, Problematic Social Media Use, And Smartphone Stress. *Computers in Human Behavior*, 92, 65–75.

Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144.

Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 1–11.

Horrigan, J. B. (2000). Pengguna Internet Baru : Implikasi untuk Masa Depan Bersih, 1–27.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Waktu*. Jakarta: Erlangga.

Indrawati, R. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Serta Pengaruhnya Terhadap Subjective Well-Being. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 99–125.

Iswahyudi, I. (2016). Pengaruh Percaya Diri dan Pengendalian Emosi Diri Terhadap Efikasi Guru Dimoderasi Idealisasi Pengaruh di SMP Negeri Kecamatan Juwana, Kabupaten Pati. *Review of Educational Research*.

Juditha, C. (2011). Hubungan Pengguna Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*, 13, 2–

3.

- Julianti, I., Qaddafi, M., & Anggeren, S. (2017). Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Interaksi Sosial Antara Teman Sebaya Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 120–127.
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.
- Lautser, P. (2015). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H Gulo)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lukman, S. M., & Nirwana, H. (2020). The Relationship between Physical Self-Concept and Student, 2(1), 1–7.
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Maulana, A., Afghan, M., & Rynaldi, D. (2019). Pengaruh Instagram Terhadap Tingkat Kepercayaan Bergaul Mahasiswa. *Jurnal Kajian Media*, 3(2), 65–72.
- Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44.
- Nasrullah, R. (2017). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya dan Siosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Normuliati, S., & Istiqamah, I. (2020). *Pengaruh Media Sosial Dan Televisi Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Novita, L., & Sumiarsih, S. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92–96.
- O’Keeffe, G. S., Clarke-Pearson, K., Mulligan, D. A., Altmann, T. R., Brown, A., Christakis, D. A., Falik, H. L., Hill, D. L., Hogan, M. J., Levine, A. E., & Nelson, K. G. (2011). Clinical Report - The Impact of Social Media on Children, Adolescents, and Families. *Pediatrics*, 127(4), 800–804.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Perrin, A. (2015). Social Media Usage. *Pew Research Center*. Vol 125. 52–68.
- Pratama, B. A., & Parmadi, A. (2019). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan sikap apatis terhadap lingkungan sekitar pada siswa SMP N 1 Sukoharjo. *IJMS-Indonesian Journal on Medical Science*, 6(1), 51–56.
- Primasti, D. & Sulih, I. (2017). Pengaruh Media Sosial Terhadap Penyimpangan Perilaku Remaja (Cyberbullying). *Reformasi*, 87(1,2), 149–200.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & S., M. B. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Rahmawati, H. N., Iqomh, M. K. B., & Hermanto, H. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 77–81.
- Ramadhani, T. N., & Putrianti, F. G. (2017). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Citra Diri Pada Remaja Akhir. *Jurnal Spirits*, 4(2), 22.
- Ranjani, S., & Fauzi, T. (2018). Pengaruh Sosial Media Terhadap Rasa Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pergaulan Di Sekolah Menengah Atas Azharyah Palembang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 153, 255–260.
- Robins, R. W., & Trzesniewski, K. H. (2005). Self-Esteem Development Across The Lifespan. *Current Directions in Psychological Science*, 14(3), 158–162.
- Rumini, S., & Sundari, S. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas*. Jakarta: Erlangga.
- Stets, J. E., & Burke, P. J. (2014). Self-esteem and Identities. *Sociological Perspectives*, 57(4), 409–433.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1–10.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5, 1–16.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.
- Vogel, E. A., Rose, J. P., Roberts, L. R., & Eckles, K. (2014). *Perbandingan Sosial, Media Sosial, dan Harga Diri*, 4, 206–222.
- Wahyuni, R., & Harmaini, H. (2018). Hubungan Intensitas Menggunakan Facebook dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 22.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115.
- Wiranatha, F. D., & Supriyadi, S. (2015). Hubungan Antara Citra Tubuh Dengan Kepercayaan Diri Pada Remaja Pelajar Puteri Di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 38–47.
- Zurafa, Z., & Dewi, F. I. R. (2021). Social-Media Addiction Among Late Adolescents: Self-Esteem and Narcissism as Predictor. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570.