

DAFTAR PUSTAKA

- Abiyoga, M. I., & Sawitri, D. R. (2017). "Tabah Di Dalam Kekuranganku" Studi Kualitatif Mengenai *Hardiness* Pada Individu Dewasa Madya Penyandang Tunadaksa yang Bekerja. *Jurnal Empati*, 6(4), 25–32.
- Afina, H., & Eryani, R. D. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Hardiness* Pada Atlet Tunadaksa Di NPCI Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 607–613.
- Aihie, O. N., & Ohanaka, B. I. (2019). Perceived Academic Stress among Undergraduate Students in a Nigerian University. *Journal of Educational and Social Research*, 9(2), 56–66. <https://doi.org/10.2478/jesr-2019-0013>
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139-149. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127-134. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212–223.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bala, R., & Kaur, R. (2017). Personality Hardiness of Secondary School Teachers in Relation to Work Related Stress. *Educational Quest- An International Journal of Education and Applied Social Sciences*, 8(1), 151-155. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2017.00022.8>
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Demaray, M. K., & Malecki, C. K. (2002). The Relationship between Perceived Social Support and Maladjustment for Students at Risk. *Psychology in the Schools*, 39(3), 305–316. <https://doi.org/10.1002/pits.10018>

- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>
- Fauziah & Jamaliah. (2021). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*, 1(1), 9-14.
- King, L. A. (2010). *Psikologi Umum: Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kloos, B., Hill, J., Thomas, El., Wandersman, A., Elias, M. J., & Dalton, J. H. (2012). *Community Psychology: Linking Individuals and Communities*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Events, Personality, and Health – Inquiry into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(1), 1–11. doi:10.1037/0022-3514.37.1.1
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2010). *Organizational Behavior*. New York: In McGraw-Hill Education.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657–666. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140.
- Landy, F. J., & Conte, J. M. (2013). *Work In The 21ST Century: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology*. America: John Wiley & Sons, Inc.
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth*. New York London: Springer Science.
- Maharani, N. N., & Halimah, L. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Hardiness Pada Ibu yang Memiliki Anak Penderita Leukemia Limfoblastik Akut Di Rumah Cinta Kanker Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 96–100.
- Mahmudah, I. (2009). Perbedaan Ketangguhan Pribadi (Hardiness) Antara Siswa Siswi Di Sekolah Menengah Pertama Daerah Rawan Abrasi. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 47-49.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>

- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 201–211. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima: Jilid 1*. Erlangga: Jakarta.
- Olianda, R. A., & Rizal, G. L. (2020). Hubungan Antara *Hardiness* dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Pengasuhan Pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 69-79. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.828>
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi: Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. (2012). Pengaruh Dukungan Emosional, Dukungan Penghargaan, Dukungan Intrumental dan Dukungan Informatif Terhadap Stres Pada Remaja Di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Ilmiah*, 1(2), 1-9.
- Rachman, A. M. P., & Indriana, Y. (2015). *Hardiness* Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Di Tinjau Dari Tingkat Optimisme. *Empati*, 2(4), 43–52.
- Rahardjo. (2005). Kontribusi *Hardiness* dan *Self-Efficacy* Terhadap Stres Kerja (Studi Pada Perawat RUSP Dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten). *Jurnal Psikologi*, 1(1), 47-57.
- Retnowati, W., & Affandi, G. R. (2018). Dukungan Sosial Orang Tua dan *Hardiness* Pada Siswa Kelas X *Full Day School* SMAN 1 Tarik Sidoarjo. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 95–102. <http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/900>
- Salma, A. R., & Sawitri, D. R. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Ketangguhan Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kedua Departemen Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 10(01), 29–33.
- Sandvik, A. M., Hansen, A. L., Hystad, S. W., Johnsen, B. H., & Bartone, P. T. (2015). Psychopathy, Anxiety, and Resiliency - Psychological Hardiness as a Mediator of the Psychopathy-Anxiety Relationship in a Prison Setting. *Personality and Individual Differences*, 72, 30–34. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.08.009>
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.

- Saputra, I. M. R. A., & Suarya, L. M. K. S. (2019). Peran Stres Akademik dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Gangguan Psikofisiologis Pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 31-43. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p04>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, D. J., & Reza, M. (2013). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita HIV di Surabaya. *Journal Character*, 1(3), 1-7.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sirait, N. Y., & Manauli, I. (2015). *Hardinesss Pada Single Parent*. *Jurnal DIVERSITA*, 1(2), 28–38.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Susanto, K. B., & Kiswantomo, H. (2020). Kontribusi *Social Support* Terhadap *Hardiness* Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(2), 192–204. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i2.2516>
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosiologi: Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tyas, H. A. (2014). *Perbedaan Kebutuhan Dukungan Sosial Antara Laki-laki dan Perempuan Pada Pasien Penderita Gagal Ginjal di RSUD Dr. Moewardi*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Trifiriani, M., & Agung, I. M. (2017). *Academic Hardiness dan Prokrastinasi Pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 143-149.
- Widowati, F. S. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Diri Remaja Putri Panti Asuhan*. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliana, Y. (2020). *Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur*. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. In *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239.