

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, F. (2006). Hubungan Kohesivitas dan Social Loafing dalam Penggerjaan Tugas Berkelompok pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Universitas Airlangga*, 4(02), 81–87.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Aulia, H. & Saloom, G. (2013). Pengaruh Kohesivitas Kelompok Dan Self Efficacy Terhadap Social Loafing Pada Anggota Organisasi Kedaerahan Di Lingkungan Uin Syaruf Hidayatullah. *Tazkiya Journal Of Psychology*, 18(1), 79-88
- Azwar, S. (2015). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaaka Pelajar
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaaka Pelajar
- Chidambaram, L., & Tung, L. L. (2005). Is out of sight, out of mind? An empirical study of social loafing in technology-supported groups. *Information Systems Research*, 16(2), 149–168.
- Clark, J., & Baker, T. (2011). “It’s Not Fair!” Cultural Attitudes to Social Loafing in Ethnically Diverse Groups. *Intercultural Communication Studies*, 20(1), 124–140.
- Fajrin, N & Abdurrohim (2018). Hubungan antara kohesivitas kelompok dan efikasi diri dengan kemalasan sosial pada anggota organisasi, *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 13(02), 124-140
- Forsyth, D. H. Group (2010). *Group Dynamic (Fourth Edition)*. Australia: Thomson Wardsworth Publishing.
- Harmaini, Anatassia. D. F, Agung, I. M, Munthe, R. A. (2016). *Psikologi Kelompok Integrasi Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Jassawalla, A., Sashittal, H., & Malshe, A. (2009). Students’ perceptions of social loafing: Its antecedents and consequences in undergraduate business classroom teams. *Academy of Management Learning and Education*, 8(1), 42–54.

- Javved, Q. S, Ekuath, J. S, Dhoude. S. P. (2012). Eff, ect Of Age And Gender on Social Loafing Of State Level Cricket Players. *Review Of Research*. 1(11), 1-4
- Kerr, N.L. (1983). Motivation Losses In Small Groups: A Social Dilemma Analysis. *Journal of personality and Social Psychology*, 45(4), 819-828
- Khotimah, C. & Laksmiwati, H. (2021). Hubungan Kohesivita Kelompok dengan Kecenderungan *Social Loafing* Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 8(3), 101-110
- Krisnasari, E. S. D., & Tjahjo Purnomo, J. (2017). Hubungan Kohesivitas Dengan Kemalasan Sosial Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 13.
- Kugihara, N. (1999). Gender and social loafing in japan. *Journal of Social Psychology*, 139(4), 516–526.
- Lam, C. (2015). The role of communication and cohesion in reducing social loafing in group projects. *Business and Professional Communication Quarterly*, 78(4), 454–475.
- Latané, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Small Groups: Key Readings*, 37(6), 297–308.
- Liden, R. C., Wayne, S. J., Jaworski, R. A., & Bennett, N. (2004). Social loafing: A field investigation. *Journal of Management*, 30(2), 285–304.
- Myres, D. G. (2012). *Social Psychology (Twelfth Edision)*. New York: McGraw-Hill Education
- Narotama, I. B. I., & Rustika, I. M. (2019). Peran Harga Diri dan Efikasi Diri Terhadap Social Loafing pada Mahasiswa Preklinik Program Studi Sarjana Kedokteran dan Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(3), 1281–1292.
- Pang, E., Tong, C., & Wong, A. (2011). Key Determinants Of Student Satisfaction When Undertaking Group Work. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 4(10), 93–104.
- Panjaitan, K. D, Akmal, M. E, Mirza. R. (2019). Sosial Loafing Ditinjau dari Kohesivitas pada Mahasiswa Di fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia Indonesia Di Sumatra. *Jurnal Diversita*. 5(2), 76-85
- PDDIKTI. (2021). Pangkalan Data Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Diakses pada tanggal 04 November 2021 Dari <Https://Pddikti.Kemdikbud.Go.Id/>

- Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi : Asyik, Mudah, & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2017). *Statistik Dasar Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Piezon, S. L., & Ferree, W. D. (2008). Perceptions of social loafing in online learning groups: A study of Public University and U.S. Naval War College students. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 9(2).
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (*Social loafing*): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460–1468.
- Purwaningtyastuti, Wismanto, B., & Suharsono, M. (2012). Kohesivitas Kelompok Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Organisasi Dan Kelompok Pekerjaan. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 1(2), 179–182.
- Purwaningtyastuti & Savitri A, N., 2020. Kohesivitas Kelompok Ditinjau dari Interaksi Sosial Dan Jenis Kelamin pada Anak-Anak Panti Asuhan. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(3), 118-127
- Rasyid, R., Natsir, T., & Anwar, B. (2021). Survey kohesivitas kelompok guru SMKN 3 Makassar. *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Ryanta, Alaq Aldillah & Suryanto. (2016). Pengaruh Kualitas Komunikasi Terhadap *Social Loafing* pada Penguasaan Berkelompok Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga dengan Kohesivitas Kelompok Sebagai Variabel Mediator. *Jurnal Psikologi Keprabadian dan Sosial*. Vol.6, 11-25
- Sarwono, Sarlito W & Meinarno, Eko A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Shiue, Y. C., Chiu, C. M., & Chang, C. C. (2010). Exploring and mitigating social loafing in online communities. *Computers in Human Behavior*, 26(4), 768–777.
- Simms, A., & Nichols, T. (2014). Social Loafing : A Review of the Literature. *Journal of Management Policy*, 15(1), 58–67.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

- Sutanto, S. & Simanjuntak. (2015). Intensi Social Loafing Pada Tugas Kelompok Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Taylor, S., Peplau, Lestitia A., dan Sears D. O. (2009). *Psikologi Sosial* (edisi 12). Jakarta: Kencana
- Teng, C. C., & Luo, Y. P. (2015). Effects of Perceived Social Loafing, Social Interdependence, and Group Affective Tone on Students' Group Learning Performance. *Asia-Pacific Education Researcher*, 24(1), 259–269.
- Tsaw, D., Murphy, S., Detgen, Jeremy. (2011). Social Loafing and Culture: Does Gender Matter?. *International Review of Business Research Papers*. 7(3), 1 -8
- Ülke, H. E., & Bilgiç, R. (2011). Investigating the role of the big five on the social loafing of information technology workers. *International Journal of Selection and Assessment*, 19(3), 301–312.
- Vermunt, J. D. (2005). Relations between student learning patterns and personal and contextual factors and academic performance. *Higher Education*, 49(3), 205–234.
- Ying, X., Li, H., Jiang, S., Peng, F., & Lin, Z. (2014). Group laziness: The effect of social loafing on group performance. *Social Behavior and Personality*, 42(3), 465–472.
- Zahra, Y et Al. (2015). Peran Jender dan Social Loafing Tendency Terhadap Prestasi Akademik dalam Konteks Pembelajaran Koperatif. *Jurnal Psikologia*. 10(1), 1-9
- Zainuddin, K. & Fakhri N. (2017). Loafing sosial dan peran gender pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta*. 3(1)
- Ziapour, et al (2014) Association Between Personality Traits And Social Laziness: Case Study: Staff Of Kermanshah University Of Medical Sciences In 2014). *TJEAS Journal*. 5(11), 371-376
- Zhu, M., & Wang, H. (2018). A Literature Review Of Social Loafing And Teams With Group Development. *SSRN Electronic Journal*, 7–23

