

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ditarik kesimpulan yaitu:

- 5.1.1. Penggunaan gadget pada anak pra sekolah di Paud Candra Utama Banjarbaru paling banyak dengan kategori sedang sebanyak 38 orang (42,2%).
- 5.1.2. Perkembangan sosial emosional anak pra sekolah di Paud Candra Utama Banjarbaru paling banyak dengan kategori cukup sebanyak 46 orang (51,1%).
- 5.1.3. Penelitian ini menyatakan ada hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional pada anak pra sekolah di Paud Candra Utama Banjarbaru (*p-value* $0,000 < 0,05$) dengan hubungan kolerasi bernilai positif dapat diartikan bahwa penggunaan gadget pada anak baik maka perkembangan sosial emosional anak juga baik.

5.2. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

- 5.2.1. Bagi masyarakat atau orang tua murid, hendaknya menerapkan pola asuh yang baik dan bijak dalam penanganan penggunaan gadget pada anak. Sehingga tidak terjadinya hambatan pada pola tumbuh kembang sosial dan emosional pada anak.
- 5.2.2. Bagi guru atau pengajar di PAUD Candra Utama Banjarbaru lebih mengarahkan anak ke hal-hal yang bernilai positif dalam penggunaan gadget atau handphone seperti digunakan untuk belajar lagu-lagu daerah, belajar abjad atau warna, karena media gadget atau bisa di sebut media audio visual itu akan mudah diingat oleh peserta didik karena mereka tidak hanya mendengarkan arahan gurunya, tetapi mereka bisa melihat dan juga mendengarkan hal

yang akan dipelajarinya. Dan lebih banyak membuat permainan-permainan yang menyenangkan dan dapat membuat anak lebih bersosialisasi, lebih aktif dan bekerja sama dengan yang lain.

- 5.2.3. Bagi perawat, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan dan menjadi acuan dalam terbentuknya program skrining pada anak pra sekolah, sehingga dapat memberikan konseling edukasi kepala para orang tua murid tentang penggunaan gadget pada anak pra sekolah.
- 5.2.4. Bagi institusi pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumber referensi dalam mengembangkan ilmu keperawatan khususnya dibidang keperawatan anak.
- 5.2.5. Bagi peneliti selanjutnya yakni perlu adanya penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor lain misalnya perkembangan kognitif anak, perkembangan tata bahasa anak, pola asuh dan lainnya yang dapat dipengaruhi oleh penggunaan gadget. Beberapa faktor tersebut agar dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya.