

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayouby, M. H. (2017). Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung*. 1(1). Hal: 17-19.
- Alini, A. dan Indrawati, I. (2020). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *JURNAL NERS Research & Learning in Nursing Science*. 4(2). Hal: 110–115.
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Okta, V. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 5(1), 24–36. <https://ojs.fdk.ac.id/index.php/Nursing/article/view/1507>
- Damaiyanti, S., Pratama, E. R., & Destri, N. (2020). Hubungan Durasi Pemakaian Gadget Dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(2), 37–45. <https://jurnal.upertis.ac.id/index.php/PSKP/article/view/635>
- Hijriati (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2). Hal: 94-102
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Ismanto Y. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado *Ejournal Keperawata FK Unsrat Manado*. Vol. 3(2).
- Jahirin dan Amelinda (2019). Hubungan Penggunaan Gadget (Handphone) dengan Pola Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Healthy Journal*. 7(2). Hal: 20-28
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). Pedoman Penanganan Kasus Rujukan Kelainan Tumbuh Kembang Balita. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Bijak Gunakan Smarthpone agar Tidak Ketergantungan.
- Mulyani, N. (2018). Perkembangan Dasar Anak Usia Dini. Yogyakarta: Gava

Medika.

Novitasari, W., dan Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*. 5(1). Hal: 182-186.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*. 23(2). Hal: 103.

Nur Mutmainnatul Itsna, & Risatur Rofi'ah. (2021). Dampak Penggunaan Gadget pada Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 16(1), 60–70. <https://doi.org/10.55352/uq.v16i1.254>

Sapardi, Vivi Syofia. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Paud/TK Islam Budi Mulia. *Menara Ilmu*. 3(2). Hal: 137-145

Stefanie, Michele. (2022). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Bicara dan Bahasa Pada Anak Balita di RS PHC (Rumah Sakit Primasatya Husada Citra) Surabaya. *Skripsi*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

Situmorang, E. L., Agustin, D., Butar-Butar, R. D., Siantajani, Y., S, L. D., Telaumbanua, F., & Waruwu, R. Y. (2021). Edukasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial, Emosional Pada Anak Usia Dini. *REAL COSTER: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.53547/rcj.v4i1.95>

Tasya, Almadila, Alini, dan Erlinawati (2023). Hubungan Durasi dan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 11(1). Hal: 11-18

Widiawati, & S. (2018). *pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak*.

Yeni Triastutik. (2018). Hubungan Bermain Gadget dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan*. S1 Keperawatan. STIKES Insan Cendekia Medika Jombang