



Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia
Disusun Bekerjasama Dengan:



ISBN 978-602-140211-5-7



KURIKULUM INTI PENDIDIKAN NERS INDONESIA

2015

KURIKULUM INTI PENDIDIKAN NERS INDONESIA





Pena



Pnghapus



Teks



Kembali



Ulangi

Smpn



KURIKULUM INTI PENDIDIKAN NERS INDONESIA

2015



ASOSIASI INSTITUSI PENDIDIKAN NERS INDONESIA





Pena



Pnghapus



Teks



Kembali



Ulangi

Smpn



KURIKULUM INTI PENDIDIKAN NERS INDONESIA 2015

ISBN : 978-602-19251-5-7

EDITOR :

Dr. Fitri Haryanti, SKp., M.Kes.

Dr. Hajjul Kamil, SKp., M.Kep.

Kusman Ibrahim, SKp., MNS, PhD

Dr. Muhammad Hadi, SKM, M.Kep.

PENYUNTING :

Sri Emiasih, S.Kep

DESAIN SAMPUL & TATA LETAK :

Ns. Agus Isro, S.Kep., MKM

PENERBIT :

Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI)

Redaksi :

Jl. Rawa Bambu Blok A No. 01 RT.07/07 Komplek BATAN

Pasar Minggu Jakarta Selatan 12520 - Indonesia

Phone/Fax: 021-7806091, 021-7806083

Email: secretary_ainec@yahoo.co.id

Website: www.aipni-ainec.com

Cetakan pertama, September 2016

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit



3

/ 304





Pena



Pnghapus



Teks



Kembali



Ulangi

Smpn



TIM PENYUSUN

Pengarah:

Ketua : Dr. Muhammad Hadi, SKM, M.Kep.

Anggota: 1. Kusman Ibrahim, SKp., MNS, PhD.

2. Dr. Enie Novieastari, SKp., MSN

3. Dr. Hajjul Kamil, SKp., M.Kep.

4. Emiliana Tarigan, SKp., M.Kep.

5. Wahyu Hidayati, SKp., M.Kep., Sp.KMB

Tim Penyusun Kurikulum

Ketua : Dr. Fitri Haryanti, SKp., M.Kes.

Anggota :1. Tuti Nuraini, SKp., M.Biomed.

2. Suryani, SKp., MHSc., PhD

3. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat.

4. Dr. Irna Nursanti, SKp., M.Kep., Sp.Mat.

5. Emil Huriani, SKp., MN

6. Dr. Kusnanto, SKp., M.Kes.

7. I Made Kariasa, SKp., M.Kep., Sp.KMB

8. Dr. Ariyanti Saleh, SKp., M.Kes.

9. Solikin, Ns., M.Kep., Sp.KMB

Kontributor:

1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

2. Tim penyusun Kurikulum Pendidikan Tinggi : Dr. Ir. Endrotomo, MT dan Megawati Santoso, PhD

3. Prof. Elly Nurachmah, SKp., M.App.Sc., DNSc., RN

4. Prof. Achir Yani, MN, DNSc.

5. Prof. Dr. Budi Anna Keliat, SKp., M.App.Sc.

6. Prof. Dra. Setyowati, SKp., M.App.Sc., PhD

7. Prof. Dr. Ratna Sitorus, SKp., M.App.Sc.

8. Prof. Dr. Nursalam, M.Nurs (Hons)

9. Dra. Junaiti Sahar, SKp., M.App.Sc., PhD

10. Dewi Irawati, MA, PhD.

11. Yohana R. Kawonal, SMIP, CVRN

12. Dra. Junarsih W. Sudibyo

13. Maria Wijaya, SKM



6

/ 304





Pena



Pnghapus



Teks



Kembali



Ulangi

Smpn



DAFTAR ISI

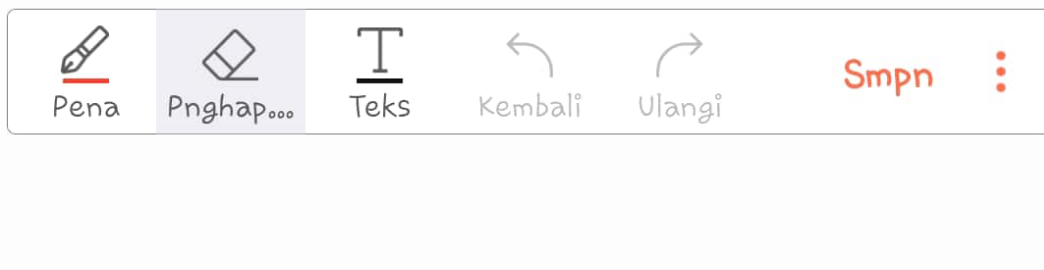
TIM PENYUSUN	iii
SAMBUTAN DIREKTUR JENDERAL PEMBELAJARAN & KEMAHASISWAAN KEMENRISTEK DIKTI RI	v
KATA PENGANTAR KOLEGIUM NERS INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR KETUA AIPNI	ix
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	4
2. KERANGKA KONSEP PENDIDIKAN NERS	5
2.1 Falsafah Keperawatan	5
2.2 Keperawatan Sebagai Profesi	8
2.3 Keperawatan sebagai Pelayanan Profesional	9
3. PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN NERS MENGACU CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA LEVEL KKNi	11
3.1 Landasan pengembangan kurikulum	11
3.2 Alasan perubahan kurikulum	11
3.3 Tahapan penyusunan pengembangan kurikulum pendidikan Ners 2016	14
3.4 Pengembangan kurikulum institusi	15
4. KURIKULUM INTI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN DAN PROGRAM STUDI PROFESI NERS	17
4.1 Profil Lulusan Program Studi Profesi Ners	17
4.2 Capaian Pembelajaran Program Studi Profesi Ners Berdasar Capaian pembelajaran pada level KKNi	18
4.3 Penetapan Keluasan dan Kedalaman Pengetahuan	26
4.4 Pengertian Standar Isi	28
4.5 Penetapan Beban Belajar Mata Kuliah dan sks	27
4.6 Struktur Kurikulum Inti Program Studi Keperawatan	31
5. KURIKULUM PENDIDIKAN NERS TAHAP PROFESI	209
5.1 Struktur Kurikulum Pendidikan Ners Tahap Profesi	210



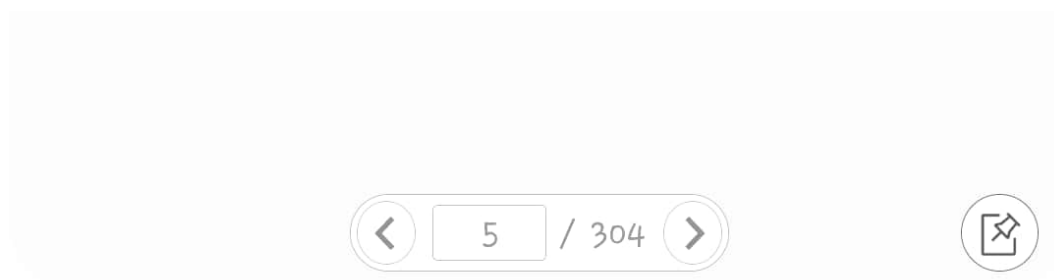
4

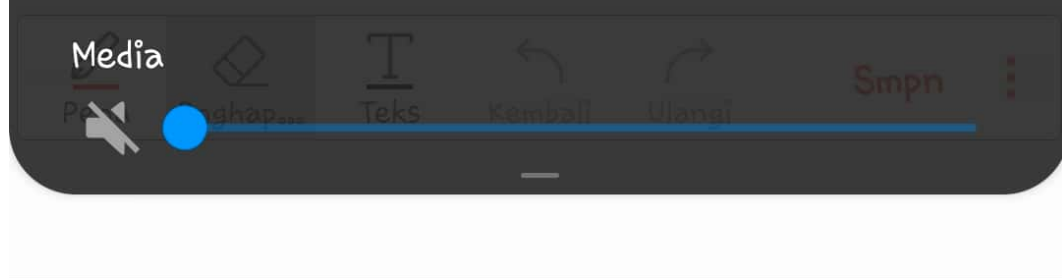
/ 304





6. PANDUAN PELAKSANAAN KURIKULUM PROFESI NERS BERBASIS	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	264
6.1 Fase Persiapan	265
6.2 Fase Pelaksanaan	275
7. METODA DAN EVALUASI PEMBELAJARAN	283
7.1 Metoda Pembelajaran dan Evaluasi pada tahap akademik pendidikan Sarjana	
Keperawatan	283
7.2 Metoda Pembelajaran dan Evaluasi pada program Profesi Keperawatan	288
7.3 Evaluasi Pencapaian Pembelajaran	289
8.PENUTUP	290
DAFTAR RUJUKAN	291
Lampiran 1	292
TATA KELOLA PENDELEGASIAN KEWENANGAN DARI PRESEPTOR	
KEPADA PESERTA DIDIK	292





SAMBUTAN

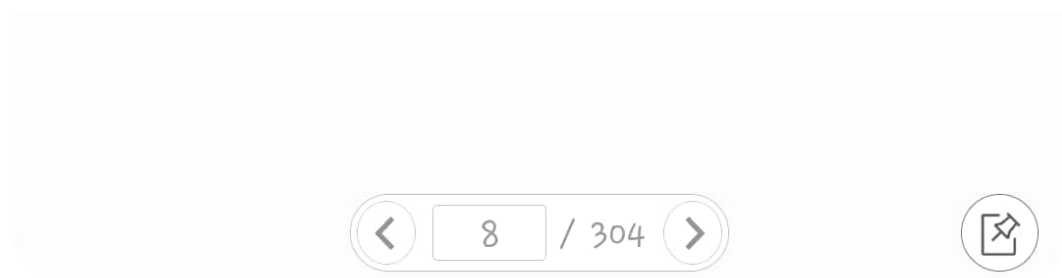
Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Menindaklanjuti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi khususnya mengenai Kurikulum, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, serta Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), maka sangat perlu bagi asosiasi pendidikan program studi sejenis menerbitkan buku Kurikulum. Buku ini merupakan panduan yang dapat memfasilitasi dan memberdayakan perguruan tinggi pengelola jenis pendidikan profesi Ners dalam upaya penyusunan kurikulum yang merujuk pada SN-DIKTI dan KKNI.

Selain itu, untuk menghadapi era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), kesiapan perguruan tinggi dilakukan dengan meningkatkan kualitas lulusan yang mampu bersaing di dunia, khususnya ASEAN. Oleh karena itu, perguruan tinggi dapat segera mempersiapkan diri baik melalui kualitas manajemen, sumber daya manusia, kurikulum, dan sarana prasarana dalam menghadapi tantangan zaman. Kurikulum perguruan tinggi harus sangat relevan dengan dunia kerja, pengembangan bela Negara, dan kewirausahaan mahasiswa, serta penjaminan mutu pendidikan tinggi.

Buku ini tidak dirancang sebagai manual penyusunan kurikulum, namun dimaksudkan sebagai pemberi inspirasi, motivasi, dan kepercayaan diri bahwa setiap pengelola pendidikan tinggi mampu menyusun kurikulum dalam tingkat dan kapasitas masing-masing. Pengguna buku ini diharapkan dapat melakukan refleksi dan *re-invent* pada program studi masing-masing melalui *co-creation* bersama sivitas akademika dan *stakeholders* bersangkutan. Dengan pendekatan refleksi dan *re-invent* diyakini bahwa untuk para pembaca yang sukses melakukan implementasi akan dikenal sebagai agen perubahan kurikulum yang memenuhi capaian pembelajaran sesuai *scientific vision* dan kebutuhan dunia kerja.

Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun atas kerja kerasnya dan kepada semua pihak yang telah memberikan





Pena



Pnghap...



Teks



Kembali



Ulangi

Smpn



masukannya yang berharga dalam memperkaya pengetahuan, wawasan, dan khususnya mengenai pengembangan kurikulum pendidikan Ners di Indonesia.

Akhir kata, semoga buku ini dapat digunakan sebagai landasan perubahan yang sangat bermanfaat menuju pendidikan berkualitas dan memenuhi harapan dari seluruh *stakeholders* pendidikan tinggi.

Jakarta, Mei 2016

Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan



Prof. Intan Ahmad, Ph.D

