

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang telah peneliti uraikan pada bab IV dalam laporan dan pembahasan tentang “korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dengan *resiliensi* matematis siswa kelas VII pada materi penyajian data” dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dengan *resiliensi* matematis siswa kelas VII B SMPN 1 Alalak pada materi penyajian data. Hal tersebut dapat di lihat dari hasil uji korelasi *product moment* yang diperoleh. Yaitu, nilai *Sign.(2-tailed)* $< 0,001$. Dimana Jika *Sig.(2_{tailed})* $< 0,05$ maka H_a di terima dengan H_a : terdapat hubungan antara kemampuan pemahaman matematis dengan *resiliensi* matematis.
2. Korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dengan *resiliensi* matematis siswa kelas VII B SMPN 1 Alalak pada materi penyajian data dalam **Kategori Sangat Kuat Sekali**. Hal tersebut dapat di lihat dari hasil uji korelasi *product moment* yang diperoleh. Yaitu, nilai *Correlation Pearson* yang didapat sebesar 0,921. Dimana nilai *Correlation Pearson* sebesar 0,921 masuk dalam interval 0,91 – 0,99 dengan **Kategori Sangat Kuat Sekali**. Lalu disebutkan jika nilai $r > 0$ maka terdapat hubungan yang positif antara variabel X dan variabel Y. Dalam penelitian ini nilai *Correlation Pearson* $0,921 > 0$. Dengan kata lain jika variabel kemampuan

pemahaman matematis meningkat maka variabel *resiliensi* matematis juga meningkat, atau variabel kemampuan pemahaman matematis menurun maka variabel *resiliensi* matematis juga menurun.

B. Saran

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada korelasi positif dan kuat antara kemampuan pemahaman matematis dengan *resiliensi* matematis siswa kelas VII B SMPN 1 Alalak pada materi penyajian data. Guru diharapkan menggunakan metode atau media tertentu dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran. Selain meningkatkan pemahaman siswa guru juga diharapkan untuk meningkatkan *resiliensi* siswa dengan selalu memberikan motivasi positif kepada siswa agar selalu semangat dalam belajar dan pantang menyerah saat mengalami kesulitan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih mendalam tentang kemampuan pemahaman matematis dan *resiliensi* matematis siswa dengan menambah faktor – faktor yang diteliti. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan hanya mengukur kemampuan pemahaman dan *resiliensi* siswa namun belum dapat mengukur proses pembelajaran yang dilakukan siswa untuk mengetahui kemampuan pemahaman siswa.

