

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan yang diambil dari hasil analisis dan pembahasan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model *Team Game Tournament* (TGT) lebih rendah dibandingkan dengan pembelajaran dengan pendekatan saintifik.

#### **B. SARAN**

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan untuk peneliti selanjutnya bisa menggunakan model *Team Game Tournament* dan media *educaplay* ini dengan jangka waktu yang lebih panjang untuk membiasakan siswa dengan pembelajaran yang berbasis kelompok ini dan membuat siswa lebih aktif.