

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, A., & Duffield, C. (1991). The Value Of Drills In Developing And Maintaining Numeracy Skills In An Undergraduate Nursing Programme. *Nurse Education Today*, 11(3), 213–219.
- Adiyanti, C. A., & Aini, I. N. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Materi Persamaan Garis Lurus. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141.
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *May*, 0–7.
- Amanda, D., & Karlina, N. W. (2022). Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Di Lingkungan Global Islamic Boarding School Dengan Menggunakan PCK Dan HOTS: Improving Student Learning Outcomes In The Global Islamic Boarding School By Using PCK And HOTS. *Practice Of The Science Of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 1(1), 1–8.
- Apipah, I., Nindiasari, H., & Sukirwan, S. (2023). Pengembangan Instrumen Soal Literasi Numerasi Pada Materi Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII Mts. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3083–3092.
- Arikunto, S. (1998). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Bonate, P. L. (2000). *Analysis Of Pretest-Posttest Designs*. CRC Press.
- Brogan, D. R., & Kutner, M. H. (1980). Comparative Analyses Of Pretest-Posttest Research Designs. *American Statistician*, 229–232.
- Christensen, C. A., & Gerber, M. M. (1990). Effectiveness Of Computerized Drill And Practice Games In Teaching Basic Math Facts. *Exceptionality: A Special Education Journal*, 1(3), 149–165.
- Churilova, M., Lupuleac, S., & Shaposhnikov, N. (2022). Complex Mathematical Modeling Of The Well Drilling Process. *Applied Sciences*, 12(22), 11369.
- Data, T. P. (N.D.). Observasi. *Wawancara, Angket Dan Tes*.
- Fadillah, S. (2013). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*, 6(2), 142–148.
- Fiangga, S., Amin, S. M., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. R. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi Bagi Guru SD Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9–18.
- GLN, T. (2017). Panduan Gerakan Literasi Nasional. *Jakarta: Kemdikbud*.

- Guntara, Y. (2021). Normalized Gain Ukuran Keefektifan Treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 1–3.
- Hammit, J. K., & Zhang, Y. (2013). Combining Experts' Judgments: Comparison Of Algorithmic Methods Using Synthetic Data. *Risk Analysis: An International Journal*, 33(1), 109–120.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Hartatik, S. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education And Human Development Journal (EHDJ)*, 5(1), 32–42.
- Hernikawati, D. (2021). Analisis Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Jumlah Kunjungan Pada Situs E-Commerce Di Indonesia Menggunakan Uji T Berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(2), 191–202.
- Idris, N. (2005). *Pedagogi Dalam Pendidikan Matematik*. Utusan Publications.
- Indonesia, I., & Pendidikan, I. (2019). Basic Numeracy: Building Blocks For The Future. *Policy*, 2.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107–116.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Khauro, K., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Dalam Pelajaran Matematika Kelas I SDN Telang 1. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Le Roux, K. W., Almirol, E., Rezvan, P. H., Le Roux, I. M., Mbewu, N., Dippenaar, E., Stansert-Katzen, L., Baker, V., Tomlinson, M., & Rotheram-Borus, M. J. (2020). Community Health Workers Impact On Maternal And Child Health Outcomes In Rural South Africa–A Non-Randomized Two-Group Comparison Study. *BMC Public Health*, 20, 1–14.
- Manalaysay, J. A. (N.D.). *Continuous Drill In Mathematics: A Spark For Mastery Of Fundamental Operations*.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).

- Masduri, M. (2014). Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Pada Kelas VB Melalui Kolaborasi Metode Ceramah Demonstrasi Dan Eksperimen. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 127–135.
- Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–14.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1399–1404.
- Noviyanti, E. (2022). Implementasi Metode Drill Dengan Permainan Berbasis Kearifan Lokal Jawa Untuk Konsep Perkalian-Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Action Research Journal*, 1(4), 300–308.
- Nurhayati, N., Asrin, A., & Dewi, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi Dalam Penyelesaian Soal Pada Materi Geometri Di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 723–731.
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Nugroho, A. G. (2021). Pengembangan Modul Trigonometri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–27.
- Permatasari, N. Y., & Margana, A. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 31.
- Peters, E., Västfjäll, D., Slovic, P., Mertz, C. K., Mazzocco, K., & Dickert, S. (2006). Numeracy And Decision Making. *Psychological Science*, 17(5), 407–413.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Putra, R. W. Y., & Setiawati, N. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Persamaan Garis Lurus. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1).
- Putri, D. R., & Hidayati, N. (2023). Mathematical Problem Solving Ability Of Junior High School Students On Straight Line Equations. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 12(1), 6–11.
- Qomaruddin, F. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Ma Nasyi'in Sidoarjo. *JALIE: Journal Of Applied Linguistics And Islamic Education*, 6(2), 251–268.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.

- Rothman, R. L., Montori, V. M., Cherrington, A., & Pignone, M. P. (2008). Perspective: The Role Of Numeracy In Health Care. *Journal Of Health Communication*, 13(6), 583–595.
- Safitri, R., Riswanda, J., Ibrahim, A., & Afriansyah, D. (2018). PENGETAHUAN PROSEDURAL. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 1(1), 28–31.
- SANTOSA, S., & PRAHESTI, V. D. (2022). IMPROVING STUDENTS' CALCULUS MASTERY USING DRILL METHOD:-. *International Journal Of New Trends In Arts, Sports & Science Education (IJTASE)*, 11(4), 227–233.
- Sugiyono, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal Of Mathematics*, 6(2), 168–177.
- Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102.
- Sullivan, M. (2002). *Algebra And Trigonometry: Enhanced With Graphing Utilities*. Prentice Hall PTR.
- Susanto, F. N. (2023). *Review Observasi Penelitian Dan Pengaruh Pertumbuhan Perekonomian Oleh Para Ahli Menggunakan AI Chatgpt*. Center For Open Science.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, N. W. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Numerasi AKM Ditinjau Dari Kepribadian (Introver Dan Ekstrover)*.
- Wahyuni, R., Mariyam, M., & Sartika, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(1), 26–31.
- Westwood, F. (2003). Drilling Basic Number Facts: Should We Or Should We Not? *Australian Journal Of Learning Difficulties*, 8(4), 12–18.

- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (2020). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 11(1), 1–21.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference On Islamic Education And Thought (ACIET)*, 1(1), 105–113.