

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Ujicoba *Augmented Reality* pada elemen air, api, dan udara berhasil menunjukkan validitasnya untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil ujicoba ini memberi peneliti data yang mendukung bahwa produk yang dikembangkan memiliki validitas, kelayakan, dan daya tarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa media *Augmented Reality* telah dibuat untuk memenuhi kebutuhan guru untuk membuat komunikasi lebih mudah selama proses pembelajaran dan untuk memenuhi kebutuhan siswa yang beragam dalam belajar.

Media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* ini memiliki keunggulan, yaitu dibandingkan dengan media berbasis tiga dimensi lainnya, objek yang ditampilkan melalui *Augmented Reality* terlihat lebih nyata atau nyata, yang membuat tampilannya sangat menarik.

5.2 Saran

Terdapat beberapa saran dalam akhir pengembangan ini, baik untuk pemanfaatan produk, deseminasi produk dan kelanjutan pengembangan.

1. Saran Pemanfaatan Produk

Untuk menggunakan produk pembelajaran seperti media Marker dalam pengembangan pembelajaran berbasis *Augmented Reality*, diperlukan

sarana dan fasilitas yang memadai, seperti komputer atau PC berkualitas tinggi.

2. Saran kelanjutan pengembang

Pembelajaran berbasis *Augmented Reality* masih dapat dikembangkan lagi. Ini berguna untuk semua anak-anak, bukan hanya untuk siswa usia dini.