

**PENGARUH PERMAINAN BONEKA JARI TERHADAP
TINGKAT PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK PGRI PENERUS BANGSA
KABUPATEN TAPIN TAHUN 2017**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Pada Program Studi S. 1 Keperawatan

**Oleh:
MUSTIKA RINIE
NPM. 1614201210148**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
FAKULTAS KESEHATAN DAN ILMU KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
BANJARMASIN, 2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI PENERUS BANGSA Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin tahun 2017 oleh Mustika Rinie, 1614201210148, telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing, dan akan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

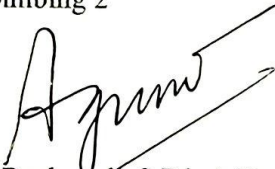
Banjarmasin, 9 Januari 2018

Pembimbing 1



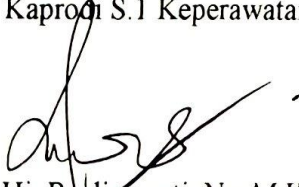
Nurhikmah, SST, MPH
NIDN. 1121047101

Pembimbing 2



Agus Rachmadi, S.Pd, A.Kep, Msi.Med
NIP. 19680810 199003 1 004

Mengetahui
Kaprosdi S.1 Keperawatan



Hj. Ruslinawati, Ns, M.Kep
NIDN. 11107097801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini oleh :

Nama : Mustika Rinie

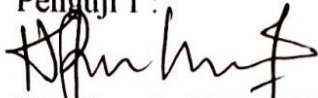
NPM : 1614201210148

Judul Skripsi : Pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Penerus Bangsa Kabupaten Tapin Tahun 2017

Telah melaksanakan ujian skripsi pada tanggal 13 Januari 2018, dan dinyatakan berhasil mempertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 :

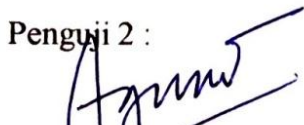


Nurhikmah, SST, MPH

NIDN. 1121047101

(Pimpinan Sidang)

Penguji 2 :

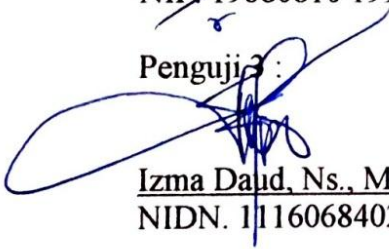


Agus Rachmadi, S.Pd, A.Kep, Msi.Med

NIP. 19680810 199003 1 004

(Anggota)

Penguji 3 :



Izma Daud, Ns., M.Kep

NIDN. 1116068402

(Anggota)

Mengesahkan di : Banjarmasin
Tanggal : 20 Januari 2018

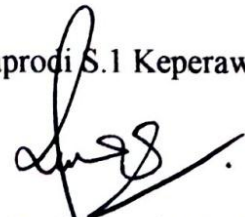
Mengetahui
Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu
Kesehatan



M. Syafwani, SKp., M.Kep., Sp. Jiwa

NIDN. 1110097101

Kaprodi S.1 Keperawatan



Hj. Ruslinawati, Ns., M.Kep

NIDN. 1107097801

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustika Rinie

NPM : 1614201210148

Prodi : S.1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Penerus Bangsa Kabupaten Tapin Tahun 2017

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya cipta saya sendiri dan bukan plagiat, begitu pula hal yang terkait di dalamnya baik mengenai isinya, sumber yang dikutip/dirujuk, maupun teknik di dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Pernyataan ini akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya cipta saya atau plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 25 (2) dan pasal 70.

Di buat di : Banjarmasin

Pada Tanggal : 5 September 2017

Saya yang Menyatakan,



Mustika Rinie

Kutipan UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Pasal 25 (2) : Lulusan Perguruan Tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan jiplakan akan dicabut gelarnya.

Pasal 70 : Lulusan Perguruan Tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000 (dua ratus juta rupiah).

**PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Januari 2018

**Mustika Rinie
NPM 1614201210148**

Pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Penerus Bangsa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin Tahun 2017

Abstrak

Keterlambatan perkembangan bahasa dapat menimbulkan masalah dalam proses belajar. Bila terlambat ditangani anak akan kesulitan beradaptasi hingga dia dewasa. Perkembangan bahasa anak dapat ditingkatkan apabila stimulasi atau media pembelajaran yang digunakan menarik sehingga memudahkan anak dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Penerus Bangsa. Desain penelitian ini praeksperimen dengan rancangan *One Group Pretest Posttest*. Populasi seluruh anak di TK PGRI Penerus Bangsa berjumlah 46 orang. Sampel sebanyak 18 orang anak kelas B di TK PGRI Penerus Bangsa. Analisa data melalui uji Paired Sample t Test. Hasil penelitian tingkat perkembangan bahasa anak sebelum dilakukan intervensi sebagian besar berada pada kategori mulai berkembang 10 anak (56%) sedangkan sesudah dilakukan intervensi sebagian besar berada pada kategori berkembang sesuai harapan 10 orang (56%). Ada pengaruh antara permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun ($p=0,001 < \alpha=0,05$).

Kata Kunci : Perkembangan bahasa, Boneka jari

Daftar rujukan : 29 (2010-2016)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh permainan boneka jari terhadap tingkat perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Penerus Bangsa Kabupaten Tapin Tahun 2017”. Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. M. Syafwani, Ns., M.Kep., SP.Kep.Jiwa selaku Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
2. Hj. Ruslinawati, Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Terimakasih atas semua masukan dan ilmu yang telah diberikan dan juga dedikasinya terhadap ilmu keperawatan.
3. Nurhikmah, SST., MPH selaku pembimbing I sekaligus penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk maupun saran kepada saya.
4. Agus Rachmadi, S.Pd, A.Kep, Msi.Med selaku pembimbing II sekaligus penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk maupun saran kepada saya.
5. Izma Daud, Ns, M.Kep selaku penguji III yang telah bersedia memberikan waktunya
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Universitas Muhammadiyah Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.
7. Kepala TK PGRI Penerus Bangsa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin yang telah memberikan izin studi pendahuluan kepada saya.
8. Kedua orangtua saya dan keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil

9. Teman-teman mahasiswa Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian Proposal skripsi ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan ketidaksopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memudahkan setiap langkah-langkah kita menuju kebaikan dan selalu menganugerahkan kasih sayang-Nya untuk kita semua. Amin.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penelitian Terkait	7
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1 Konsep Anak Usia Prasekolah	9
2.2 Konsep Perkembangan Bahasa.....	12
2.3 Konsep Permainan Boneka Jari.....	19
2.4 Kerangka Konsep Penelitian	26
2.5 Hipotesis Penelitian	26
 BAB 3 METODE PENELITIAN	 28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Definisi Operasional.....	38
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling	30
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Etika Penelitian	36
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 39
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.2 Karakteristik Responden	40
4.3 Analisa Univariat	41
4.4 Analisa Bivariat	42
4.5 Pembahasan	43
4.6 Keterbatasan Penelitian	49

4.7 Implikasi Hasil Penelitian Dalam Keperawatan	49
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN.....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Perkembangan Bahasa Anak.....	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Sebelum Dilakukan Intervensi.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Sesudah Dilakukan Intervensi.....	41
Tabel 4.5 Pengaruh Permainan Boneka Jari Terhadap Tingkat Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 2. Lembar Observasi Tahapan Perkembangan Bahasa Anak
- Lampiran 3. Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 4. Panduan *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 5. Hasil Data
- Lampiran 6. Waktu Penelitian
- Lampiran 7. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Kelayakan Etik Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi