

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Perilaku remaja putri tentang *personal hygiene* sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan metode *peer group* pada kelompok intervensi terdapat 8 responden kategori baik dan 7 responden kategori buruk.
- 5.1.2 Perilaku remaja putri tentang *personal hygiene* sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode *peer group* pada kelompok intervensi terdapat 15 responden kategori baik.
- 5.1.3 Perilaku remaja putri tentang *personal hygiene* sebelum diberikan pendidikan kesehatan (*leaflet*) pada kelompok kontrol terdapat 7 responden kategori baik dan 8 responden kategori buruk.
- 5.1.4 Perilaku remaja putri tentang *personal hygiene* sesudah diberikan pendidikan kesehatan (*leaflet*) pada kelompok kontrol terdapat 11 responden kategori baik dan 4 responden kategori buruk.
- 5.1.5 Terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan metode *Peer Group* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Remaja Putri di SMA Negeri 5 Banjarmasin dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai perilaku *personal hygiene* antara sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode *peer group* pada kelompok intervensi.
- 5.1.6 Tidak Terdapat Pengaruh Pendidikan Kesehatan (*leaflet*) Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Remaja Putri di SMA Negeri 5 Banjarmasin dibuktikan dengan masih ada nilai perilaku *personal hygiene* yang menurun dan menetap antara sebelum dan sesudah pada kelompok kontrol.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan metode *Peer Group* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Remaja Putri di SMA Negeri 5 Banjarmasin, maka peneliti mengharapkan:

### 5.2.1 Bagi Teoritis

Hasil penelitian ini menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dalam hal kesehatan reproduksi remaja, serta mengetahui tentang perilaku *personal hygiene* pada remaja baik individu maupun dengan teman sebaya. Hasil penelitian ini juga membuktikan bahwa pendidikan kesehatan dengan metode *peer group* dapat meningkatkan perilaku *personal hygiene* remaja putri.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menambah pengalaman dalam melakukan penelitian di bidang kesehatan pada umumnya dan menambah pengetahuan serta wawasan peneliti di bidang Ilmu Keperawatan tentang perilaku *personal hygiene* yang benar. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian tentang perilaku *personal hygiene* dengan menggunakan melakukan observasi untuk lebih memastikan perilaku kebersihan organ reproduksi remaja.

### 5.2.3 Bagi Instansi

Dengan hasil pembuktian penelitian ini menjadi referensi bagi praktisi kesehatan pada umumnya dan bagi keperawatan pada khususnya untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan tentang pendidikan kesehatan metode *peer group* dapat meningkatkan perilaku *personal hygiene* dari perilaku yang buruk menjadi baik.

### 5.2.4 Bagi Responden

Penelitian ini memberikan informasi bagaimana seharusnya perilaku *personal hygiene* yang dapat meminimalisir terjadinya masalah kesehatan reproduksi. Hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan metode *Peer Group* Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Remaja Putri dibuktikan dengan adanya perbedaan perilaku personal hygiene antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *Peer Group*, yang mana dengan pemberian pendidikan kesehatan dengan metode *peer group* perilaku *personal hygiene* remaja akan lebih baik agar dapat mencegah penyakit dan dapat menjaga kesehatan.