

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN ETIKA BATUK
TERHADAP PERSEPSI PASIEN TENTANG ETIKA BATUK
DI RUANG PARU RSUD ULIN BANJARMASIN 2018**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Pada Program Studi S.1 Keperawatan

Oleh :
DWI NURWAHIDIN
NPM. 1614201120531

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN
BANJARMASIN, 2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Etika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin Tahun 2018 oleh Dwi Nurwahidin NPM. 1614201120531, telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing, dan akan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Seminar Hasil Skripsi Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

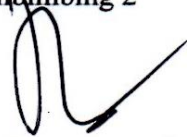
Banjarmasin, 29 Juni 2018

Pembimbing 1



Yustan Azidin, Ns., M.Kep
NIDN. 1130077901

Pembimbing 2



Ns. Rusmegawati, S.Kep., M.Kep
NIP. 19731005 199803 2003

Mengetahui
Ketua Program Studi S.1 Keperawatan



Hj. Ruslinawati, Ns, M.Kep
NIDN. 1107097801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini oleh :

Nama : Dwi Nurwahidin

NPM : 1614201120531

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Etika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin Tahun 2018

Telah melaksanakan ujian skripsi pada tanggal 9 Juli 2018, dan dinyatakan berhasil mempertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

DEWAN PENGUJI

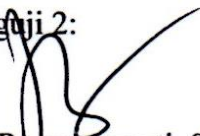
Penguji 1:



Yustan Azidin, Ns., M.Kep
NIDN. 1130077901

(Pimpinan Sidang)

Penguji 2:



Ns. Rusmegawati, S.Kep., M.Kep
NIP. 19731005 199803 2003

(Anggota)

Penguji 3:



Sri Sundari, Ns., M.Kep
NIDN. 1117118503

(Anggota)

Mengesahkan di : Banjarmasin

Tanggal : 15 Juli 2018

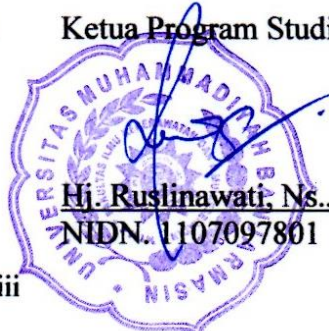
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan



M. Syafwani, S.Kp., M.Kep., Sp. Jiwa
NIDN. 1110097101

Ketua Program Studi S.1 Keperawatan



Hj. Ruslinawati, Ns., M.Kep
NIDN. 1107097801

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dwi Nurwahidin

NPM : 1614201120531

Prodi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Etika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin 2018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya cipta saya sendiri dan bukan plagiat, begitu pula hal yang terkait di dalamnya baik mengenai isinya, sumber yang dikutip/dirujuk, maupun teknik di dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Pernyataan ini akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya atau plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan UU No. 22 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 25 (2) dan Pasal 70.

Dibuat di : Banjarmasin

Pada tanggal : 14 Maret 2018

Saya yang menyatakan,

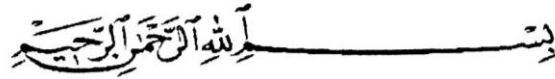
Tanda tangan : The image shows a handwritten signature in black ink. To the right of the signature is a yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with the text 'METERAI TEMPEL', the serial number 'B45ABAEF829006946', and the value '6000 ENAM RIBU RUPIAH'.

Kutipan UU No. 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional:

Pasal 25 (2) : Lulusan perguruan Tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk memperoleh gelar akademik, profesi, atau vokasi terbukti merupakan jiplakan akan dicabut gelarnya

Pasal 70 : Lulusan Perguruan Tinggi yang karya ilmiahnya digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud dalam pasal 25 ayat (2) terbukti merupakan jiplakan dipidana dengan pidana penjara paling lama dua tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 200.000.000 (dua ratus juta rupiah)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Nurwahidin

NPM : 1614201120531

Prodi : S.1 Keperawatan

Jenis Karya : Skripsi

sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan, yang turut serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan **Hak Bebas Royalti** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Eika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin 2018”

dengan adanya Hak Bebas Royalti ini maka, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan mempunyai kebebasan secara penuh untuk menyimpan, melakukan editing, mengalih ke format/media yang berbeda, melakukan kelolaan berupa *database*, serta melakukan publikasi tugas akhir saya ini dengan pertimbangan tetap mencantumkan nama penulis/pencipta dan sebagai Hakcipta dengan segala perangkat yang ada (bila diperlukan)

pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Banjarmasin,

Pada Tanggal : 03 Juli 2018

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Nurwahidin'.

Dwi Nurwahidin
1614201120531

**PROGRAM STUDI S.1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN DAN ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Juli 2018

**Dwi Nurwahidin
1614201120531**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien
Tentang Etika Batuk Di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin 2018**

Abstrak

Latar Belakang: Penyakit infeksi *Healthcare Associated Infection (HAIs)* merupakan salah satu masalah kesehatan diberbagai negara yang terus meningkat sampai lebih dari 40% di Asia, Amerika Latin dan Afrika. *Healthcare Infection Control Prancitices Advisory Committe (HICPAC)* pada tahun 2007 merekomendasikan 11 kewaspadaan standar infeksi, salah satunya adalah *hygiene* respirasi/etika batuk. Persepsi masyarakat tentang etika batuk sebagai salah satu penyebab rendahnya penerapan etika batuk. Untuk merubah persepsi pasien dalam melakukan etika batuk perlu dilakukan pendidikan kesehatan pada pasien dan keluarga.

Tujuan: Mengetahui Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Etika Batuk

Metode: Penelitian ini dengan rancangan *deskriptif korelatif* control group pretest-posttest design. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 responden, yaitu 25 untuk kelompok kontrol dan 25 kelompok intervensi. Teknik analisa data menggunakan *wilcoxon* untuk menilai sebelum dan sesudah, juga menggunakan *Mann-Whitney Test* untuk menganalisi perbandingan 2 variabel.

Hasil: Dari uji statistik *wilcoxon* diperoleh nilai *p-value* 0.013 untuk kelompok kontrol dan pada kelompok intervensi didapatkan hasil *p-value* 0.000. Uji beda Mann-Whitney Test diperoleh nilai *p-value* 0.848 sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan nilai *p-value* 0.000 setelah diberikan pendidikan. maka H_0 diterima artinya ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap persepsi pasien tentang etika batuk di ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin.

Kata kunci : Etika Batuk, Persepsi, Pendidikan Kesehatan

Daftar Rujukan : 33 (2004-2017)

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* penulis haturkan atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah serta karunia-Nya yang tiada pernah terhenti tercurahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Presepsi Pasien Tentang Etika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin 2018”**. Sholawat dan salam selalu tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad *Shollallahu 'alaihi wa'ala 'alihiwassalam*, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat terwujud dengan adanya bantuan, bimbingan, petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Khairudin, M.Ag, sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
2. Bapak M.Syafwani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Jiwa., sebagai Dekan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
3. Ibu Hj.Ruslinawati, Ns.,M.Kep. sebagai Ketua Program Studi S.1 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
4. Bapak Yustan Azidin, Ns.,M.Kep sebagai Pembimbing 1 yang telah dengan sabar membimbing, memberikan banyak masukan serta meluangkan waktunya untuk membimbing dalam hal materi Skripsi yang kami ajukan ini.
5. Ibu Ns, Rusmegawati, M.Kep sebagai Pembimbing 2 yang telah dengan sabar membimbing, memberikan banyak masukan serta meluangkan waktu, tenaga dan sumbangan pikiran dalam membimbing penulis dalam hal metodologi dan penelitian Skripsi ini.

6. Kedua Orang Tua yang Tercinta yaitu Ayahanda Tasimun dan Ibunda Juniarsih yang selalu dengan penuh keikhlasan mendoakan anaknya untuk menggapai cita-cita, selalu memberikan nasehat, semangat, motivasi, material, dukungan dan dorongan agar tetap maju dan semangat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, serta kakak tercinta yang ikut memberikan semangat.
7. Teman-teman Program Studi S1 Keperawatan Ners A Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan yang tidak dapat disebut satu-persatu yang telah membantu memberikan saran, masukan, inspirasi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman satu tema payung penelitian yang saling support untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada satupun yang terlepas dari segala kesalahan dan kekurangan, begitu pula dalam penyusunan skripsi ini, karena segala kelebihan dan kesempurnaan hanyalah milik Allah *'Azza wa zalla*. Karenanya penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dalam menyempurnakan penulisan ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi hasil penelitian dapat bermanfaat bagi semua pihak pada umumnya dan penulis sendiri khususnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarmasin, 03 Juli 2018

Dwi Nurwahidin

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1. Tujuan Umum.....	6
1.3.2. Tujuan Khusus.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Penelitian Terkait.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Konsep Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.1. Definisi.....	9
2.1.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.3. Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.4. Faktor Yang Mempengaruhi.....	12
2.1.5. Ruang Lingkup.....	13
2.1.6. Metode Pendidikan Kesehatan.....	15
2.1.7. Media Pendidikan Kesehatan	16
2.1.8. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kesehatan.....	17
2.2. Konsep Persepsi.....	18
2.2.1. Definisi.....	18
2.2.2. Macam-Macam Persepsi.....	19
2.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	19
2.2.4. Syarat Mengadakan Persepsi	20
2.2.5. Proses Terjadinya Persepsi.....	21
2.3. Konsep Etika Batuk.....	22
2.3.3. Pengertian.....	22
2.3.4. Klasifikasi Batuk.....	23
2.3.5. Mekanisme Batuk.....	25
2.3.6. Tujuan Etika Batuk.....	26
2.3.7. Kebiasaan Batuk dan Bersin Yang Salah.....	26
2.3.8. Cara Etika Batuk.....	27
2.4. Kerangka Konsep.....	28
2.5. Hipotesis.....	28

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Rancangan Penelitian	29
3.2. Definisi Operasional.....	30
3.3. Populasi Sampel dan Sampling.....	31
3.3.1. Populasi.....	31
3.3.2. Sampel.....	31
3.3.3. Sampling.....	32
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.5. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data.....	33
3.5.2. Uji Validitas dan Reliabilitas kuesioner.....	34
3.5.3. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
3.6.1. Pengolahan Data.....	39
3.6.2. Analisis Data.....	39
3.7. Etika Penelitian.....	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN.....	46
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	46
4.2. Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Analisa Univariat.....	48
4.3.3. Analisa Bivariat.....	51
4.3. Pembahasan.....	55
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1. Simpulan.....	66
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	30
Tabel 3 2 Kisi-kisi kuesioner tentang persepsi etika batuk.....	34
Tabel 3.3 Variabel dan Cara Uji Bivariat.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Responden Menurut Usia.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4.3 Nilai Persepsi Etika Batuk Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4.4 Nilai Persepsi Etika Batuk Pada Pasien Kontrol setelah dilakukan pendidikan kesehatan	49
Tabel 4.5 Nilai Persepsi Etika Batuk sebelum dilakukan pendidikan kesehatan pada kelompok Intervensi.....	49
Tabel 4.6 Nilai Persepsi Etika Batuk setelah dilakukan pendidikan kesehatan pada kelompok Intervensi.....	50
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 4.8 Persepsi etika batuk sebelum dan sesudah tidak diberikan Pendidikan kesehatan pada kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.9 Persepsi etika batuk sebelum dan sesudah diberikan Pendidikan kesehatan pada kelompok Intervensi	53
Tabel 4.10 Persepsi etika batuk sebelum diberikan Pendidikan kesehatan pada kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi	54
Tabel 4.11 Persepsi etika batuk sesudah diberikan Pendidikan kesehatan pada kelompok Intervensi dan kelompok Kontrol.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Persepsi.....	22
Gambar 2 2 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Etika Batuk Terhadap Persepsi Pasien Tentang Etika Batuk di Ruang Paru RSUD Ulin Banjarmasin 2018.....	28
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Jadwal Kegiatan dan Waktu Pelaksanaan Penelitian
Permohonan menjadi responden
Persetujuan menjadi responden penelitian
Kuesioner persepsi etika batuk
Satuan acara penyuluhan
Lembar Konsultasi
Riwayat Hidup

