Lampiran 1. Lembar Konsul

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Lili Zaina

NPM : 161401120144

Judul : Isolasi Sosial

Pembimbing 1 : M. Syafwani,SKp., M.kep.Sp.Jiwa

No.	Hari/Tanggal	Materi	Saran	Paraf Pembimbing
	9/5/18	Bab 2	Perbaiki penulisan sesuai GBK pedoman KTI	
		Bab 3	Perbaiki catatan perkembangan	
	18/5/18	Bab 2	Perbaiki susunan isi bab 2 lengkapi sg no halaman	
	6/6/18	Bab 2	Perbaiki no halaman	
		Bab 3	Perbaiki no halaman	
			Harus ada paraf perawat di catatan perkembangan	
	5/7/18	Bab 2	ACC	
		Bab 3	ACC	
		Bab 4	ACC	

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : Lili Ziana

NPM : 1614401120144

JUDUL : ISOLASI SOSIAL

PEMBIMBING 2 : Ahmad Juliadi,Ns., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi	Saran	Paraf Pembimbing
	26/6 18.		- Perbaiki Tujuan umum dan Tujuan khusus. - Manfaat disesuaikan - perhatikan sistematika penulisan. - perbaiki penulisan tabel, gambar. - Perbaiki kutipan dan kontra indikasi - - Sinkronkan Data -	
	2/7 18.		- Perbaiki penulisan penomoran pada setiap judul bab, judul sub bab - Perbaiki Catatan: pulang gaya - Tambahkan: indikasi dan kontra indikasi:	

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : Lili Ziana

NPM : 1614401120144

JUDUL : ISOLASI SOSIAL

PEMBIMBING 2 : Ahmad Juliadi,Ns., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi	Saran	Paraf Pembimbing
	2/7/18		- Perbaiki Bab IV. - Perbaiki Genogram. - Gambarkan ukuran lengkap - Perbaiki judul Tabel	[signature]
	3/7/18		- Perbaiki perhatikan pada judul sub Bab - Perbaiki Daftar Rujukan. - Perbaiki Spasi dan font penulisan. - Perbaiki Margin	[signature]

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : Lili Ziana

NPM : 1614401120144

JUDUL : ISOLASI SOSIAL

PEMBIMBING 2 : Ahmad Juliadi,Ns., M.Kep

No	Hari/Tanggal	Materi	Saran	Paraf Pembimbing
	5/7/18		- Acc persiapkan ujian sidang KTI. - Belajar u/ persiapan ujian - Buat PPT.	
	27/7/18		- perbaiki judul [illegible] - perbaikan [illegible] [illegible] [illegible]	
	27/7/18		- Acc	

Lampiran 2. Lembar Daftar Kehadiran Mahasiswa

DAFTAR KEHADIRAN MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Lili Ziana

Rumah Sakit/Puskemas : Ansari Saleh Banjarmasin.

No	Hari & Tanggal	Ruangan/ Rumah Warga	Jam Datang	Jam Pulang	Paraf Mahasiswa	Paraf Pasien/ Keluarga	Paraf PJ.Ruangan
1	Selasa, 24/04 2018	Ruang Giok	07.45	12.00			
2	Rabu 25/04 2018	Ruang Giok	07.45	12.00			
3	Kamis 26/04 2018	Ruang Giok	07.45	12.00			
4	Jum'at, 27/04 2018	Ruang Giok.	07.45	12.00			
5	Sabtu 28/04 2018	Ruang Giok	07.55	12.00			
6	Senin 30/04 2018	Ruang Giok	08.00	12.00			
7	Rabu 2/05 2018	Ruang Giok	07.40 ~~08.00~~	12.00 ~~12.00~~			

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Dinas Kesehatan Provinsi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan

Banjarmasin, 28 Sya'ban 1439 H
14 Mei 2018 M

Nomor : 211.39/FKIK/A.1/V/2018
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Pengambilan Data**

Kepada Yth:
Kepala Dinas Kesehatan Provinsi Kalimantan Selatan
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Proses Pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI)** mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Tahun Akademik 2017-2018, maka dengan ini kami mengajukan Permohonan Ijin Pengambilan Data prevalensi penyakit.
Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Lili Ziana
NPM	: 1614401120144
Program Studi	: D3 Keperawatan
Data yang diperlukan	: Penyakit Gangguan Jiwa dengan diagnosa Isolasi Sosial dari tahun 2015 s.d 2017

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan FKIK

M.Syafwani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Jiwa
NIDN.1110097101

Tembusan :
Arsip

Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Rumah Sakit

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN
SK. KEMENRISTEK DIKTI 204/KPT/I/2015

Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan

Banjarmasin, 28 Sya'ban 1439 H
14 Mei 2018 M

Nomor : 211.40/FKIK/A.1/V/2018
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Pengambilan Data**

Kepada Yth:
Kepala Diklat RSUD.dr.H.Moch Ansari Saleh Banjarmasin
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Proses Pembuatan Karya Tulis Ilmiah (KTI)** mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Tahun Akademik 2017-2018, maka dengan ini kami mengajukan Permohonan Ijin Pengambilan Data prevalensi penyakit.
Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Lili Ziana
NPM	: 1614401120144
Program Studi	: D3 Keperawatan
Data yang diperlukan	: Penyakit Gangguan Jiwa dengan diagnosa Isolasi Sosial dari tahun 2015 s.d 2017

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan FKIK

M.Syafwani, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Jiwa
NIDN.1110097101

Tembusan :
Arsip

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
RSUD Dr. H. MOCH. ANSARI SALEH
BANJARMASIN
Jl. Brigjend. H. Hasan Basri No.1 Telp.(0511)6710000, Fax (0511)3300832 Banjarmasin 70125

Banjarmasin, 19 Mei 2018

Nomor : 070 / ٩٩٤٩ – DIKLITBANG /RSAS
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Pengambilan Data**

Kepada
Yth. **Dekan Fakultas Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah**
di -
Banjarmasin

Memperhatikan surat **Dekan Fakultas Keperawatan Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin** tanggal 14 Mei 2018 nomor: 211.40/FKIK/A.1/V/2018 perihal **Permohonan Ijin Pengambilan Data**, Untuk Membuat Sebuah Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Mahasiswi Prorgam Studi D3 Keperawatan atas nama :

Nama	:	**Lili Ziana**
NIM	:	**1614401120144**
Program Studi	:	**D3 Keperawatan**
Data Yang di Perlukan	:	**Penyakit Gangguan Jiwa Dengan Diagnosa Isolasi Sosial dari Tahun 2015 s.d 2018 Di RSUD Dr H. Moch Ansari Saleh Banjarmasin**

Bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat menyetujui pelaksanaan kegiatan tersebut di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H. Moch. Ansari Saleh Banjarmasin, dengan catatan selama melakukan kegiatan tersebut tidak bertentangan dengan kode etik pelayanan kesehatan dan bersedia mematuhi segala ketentuan dan peraturan yang berlaku pada Rumah Sakit Umum Daerah Dr. H.Moch Ansari Saleh Banjarmasin.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terimakasih.

a.n Direktur,
Wadir Penunjang

H.Gunadi S.Sos.M.AP
Pembina TK/IVb
NIP. 19640618 198603 1 014

Tembusan Kepada YTH :
Direktur RSUD Dr.H. Moch Ansari Saleh Banjarmasin

Lampiran 5. Data 10 Besar Diagnosa Ruang Giok

10 BESAR DIAGNOSA RUANG GIOK TAHUN 2015

No.	Diagnosa	Deskripsi	Lk	Pr	Total
1	F20.1	Hebephrenic schizophrenia	0	13	13
2	F20.0	Paranoid schizophrenia	0	7	7
3	F20.3	Undifferentiated schizophrenia	0	6	6
4	F53.1	Severe mental and behavioural disorders associated	0	1	1
5	F31.2	Bipolar affective disorder, current episode manic	0	1	1
6	F25.0	Schizoaffective disorder, manic type	0	1	1
7	F20.6	Simple schizophrenia	0	1	1
8	F20.5	Residual schizophrenia	0	1	1
9	F05.9	Delirium, unspecified	0	1	1

10 BESAR DIAGNOSA RUANG GIOK TAHUN 2016

No.	Diagnosa	Deskripsi	Lk	Pr	Total
1	F20.0	Paranoid schizophrenia	0	23	23
2	F20.3	Undifferentiated schizophrenia	0	17	17
3	F20.1	Hebephrenic schizophrenia	0	14	14
4	F23.2	Acute schizophrenia-like psychotic disorder	0	5	5
5	F20.5	Residual schizophrenia	0	4	4
6	F25.0	Schizoaffective disorder, manic type	0	4	4
7	F31.2	Bipolar affective disorder, current episode manic	0	3	3
8	F20.2	Catatonic schizophrenia	0	2	2
9	F05	DELIRIUM	0	2	2
10	F32.3	Depresi / Severe Depressive Episode With Psychotic Symptoms	0	2	2

10 BESAR DIAGNOSA RUANG GIOK TAHUN 2017

No.	Diagnosa	Diskripsi	Lk	Pr	Total
1	F20.0	Paranoid schizophrenia	0	35	37
2	F20.1	Hebephrenic schizophrenia	0	14	14
3	F20.3	Undifferentiated schizophrenia	0	9	9
4	F06.8	Other specified mental disorders due to brain dama	0	4	4
5	F23.2	Acute schizophrenia-like psychotic disorder	0	3	3
6	F32.3	Depresi / Severe Depressive Episode With Psychotic Symptoms	0	2	2
7	F79.9	Unspecified Mental Retardation, Without Mention Of Impairment Of	0	1	1
8	F71.8	Moderate mental retardation, other impairments of	0	1	1
9	F25.2	Schizoaffective disorder, mixed type	0	1	1
10	F23.8	Other acute and transient psychotic disorders	0	1	1

Lampiran 6. SP Jiwa Isolasi Sosial

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Selasa, 24 April 2018
Interaksi : Ke-1 /SP 1
Jam : 08.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien terlihat kurang bersih, klien kurang memperhatikan penampilan.. Klien lebih sering sendirian di kamar dan jarang berkomunikasi dengan pasien lain.
2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1
   - Klien dapat membina hubungan saling percaya dengan kriteria sebagai berikut :
     a. Ekspresi wajah bersahabat
     b. Menunjukkan rasa senang
     c. Klien bersedia berjabat tangan
     d. Klien bersedia menyebutkan namanya
     e. Adanya kontak mata
     f. Klien bersedia duduk berdampingan dengan perawat
     g. Klien bersedia mengutarakan masalah yang dihadapinya
   - Mendiskusikan dengan klien penyebab menarik diri
   - Mendiskusikan keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
   - Mengajarkan klien cara berinteraksi dengan orang lain
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   - Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   - Diskusikan penyebab klien menarik diri

- Diskusikan dengan klien keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
- Mengajarkan klien cara berkenalan

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      " Assalamualaikum ibu?, …. Boleh saya kenalan dengan ibu ? Nama saya Lili Ziana, ibu boleh panggil saya lili saya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Saya sedang praktek disini dari pukul 08.00 – 12.00 siang. Kalau boleh saya tahu nama ibu siapa, dan senangnya dipanggil dengan sebutan apa ?"

   b. Evaluasi / validasi

      " Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam ? Ada keluhan hari ini?"

   c. Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk ngobrol dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang keluarga dan teman- teman bapak ?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? ibu maunya berapa menit?"

      Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

   " Apa yang Ny.I rasakan selama dirawat disini? Ohh.. Ny.I merasa kesepian? Siapa saja yang Ny.I kenal diruangan ini?" Apa ada kesulitan Ny.I dalam berteman dengan klien lain?

“Menurut Ny.I apa saja keuntungan kalau kita mempunyai teman? Wah benar, ada teman bercakap-cakap. Apalagi (sampai klien dapat menyebutkan beberapa) Nah kalau kerugian tidak mempunyai teman apa Ny.I? ya, apa lagi(sampai klien dapat menyebutkan beberapa). Jadi banyak ruginya tidak punya teman kan. Kalau begitu apakah Ny.I ingin belajar bergaul dengan orang lain? Bagus. Bagaimana kalau sekarang kita belajar cara berkenalan?”

“Begini ibu cara berkenalan dengan orang lain itu pertama kita berjabat tangan dulu kemudian sebutkan nama lengkap dan nama panggilan kemudian asal dan hobi. Contoh: Nama saya Lili Ziana, senang dipanggil Lili, asalnya dari Pelaihari hobi jalan- jalan.”

“selanjutnya ibu menanyakan nama orang yang diajak berkenalan. Contohnya: Nama kamu siapa? Senang dipanggil apa? Asal dari mana? Hobinya apa?”

“Ayo ibu coba berkenalan dengan saya!”

“ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali”. Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya”.

3. Terminasi

a) Evaluasi

Evaluasi Subjektif

“ Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? Ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba Ibu simpulkan pembicaraan kita tadi ? Coba sebutkan cara berkenalan dengan orang lain ?”

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat?

b) Rencana Tindak Lanjut

" Kalau Ibu sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 10.30 ibu praktikkan apa yang saya ajarkan tadi."

c) Kontrak yang akan datang

- Topik

  " Ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan ? Apa saja keuntungan dan kerugian berteman?"

- Waktu

  " Kira – kira waktunya kapan ya ?" Bagaimana kalau 2 jam lagi yaitu jam 10.30 wita, bisa ?"

- Tempat

  " Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Selasa, 24 April 2018
Interaksi : Ke-2 / SP 1
Jam : 10.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien terlihat sering menyendiri, jarang berkomunikasi dengan orang lain, klien lebih sering di kamarkontak mata kurang.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1
   a. Klien dapat membina hubungan saling percaya
   b. Mendiskusikan dengan klien penyebab menarik diri

c. Mengulang kembali tentang keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
d. Mengajarkan klien cara berinteraksi dengan orang lain

4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Diskusikan penyebab klien menarik diri
   c. Diskusikan kembali dengan klien keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
   d. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan orang lain

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      " Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya ? Nama saya Lili Ziana, ibu boleh panggil saya lili saya mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin Saya sedang praktek disini dari pukul 08.00 – 12.00 siang."

      Evaluasi / validasi

      " Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam ? Ada keluhan hari ini?"

   b. Kontrak

      Topik :" Apakah ibu tidak keberatan untuk ngobrol lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang keuntungan dan kerugian bersosialisasi?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

“ Apa yang Ny.I rasakan selama dirawat disini? Ohh.. Ny.I merasa kesepian? Siapa saja yang Ny.I kenal diruangan ini?” Apa ada kesulitan Ny.I dalam berteman dengan klien lain?

“Menurut Ny.I apa saja keuntungan kalau kita mempunyai teman? Wah benar, ada teman bercakap-cakap. Apalagi (sampai klien dapat menyebutkan beberapa) Nah kalau kerugian tidak mempunyai teman apa Ny.I? ya, apa lagi(sampai klien dapat menyebutkan beberapa). Jadi banyak ruginya tidak punya teman kan. Kalau begitu apakah Ny.I ingin belajar bergaul dengan orang lain? Bagus. Bagaimana kalau sekarang kita belajar cara berkenalan lagi?”

“Begini ibu cara berkenalan dengan orang lain itu pertama kita berjabat tangan dulu kemudian sebutkan nama lengkap dan nama panggilan kemudian asal dan hobi. Contoh: Nama saya Lili Ziana, senang dipanggil Lili, asalnya dari Pelaihari hobi jalan- jalan.”

“selanjutnya ibu menanyakan nama orang yang diajak berkenalan. Contohnya: Nama kamu siapa? Senang dipanggil apa? Asal dari mana? Hobinya apa?”

“Ayo ibu coba bapak berkenalan dengan saya!”

“ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali”. Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya”.

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

“ Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba ibu simpulkan pembicaraan kita tadi ? Coba sebutkan cara berkenalan dengan orang lain ?”

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat?

Rencana Tindak Lanjut

" Kalau ibu sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 12.00 ibu praktikkan apa yang saya ajarkan tadi."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  " ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? Apa saja keuntungan dan kerugian berteman?"

- Waktu

  " Kira – kira waktunya kapan ya ?" Bagaimana kalau jam 12.00 wita, bisa ?"

- Tempat

  " Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Selasa, 24 April 2018
Interaksi : Ke-3 / SP 1
Jam : 12.00
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien terlihat sering menyendiri, jarang berkomunikasi dengan orang lain, klien lebih sering di kamar kontak mata kurang.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1
   a. Klien dapat membina hubungan saling percaya
   b. Mendiskusikan dengan klien penyebab menarik diri
   c. Mengulang kembali tentang keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
   d. Mengajarkan klien cara berinteraksi dengan orang lain
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Diskusikan penyebab klien menarik diri
   c. Diskusikan kembali dengan klien keuntungan bersosialisasi dan kerugian tidak bersosialisasi dengan orang lain
   d. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan orang lain

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      " Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya ? Nama saya siapa?"

      Evaluasi / validasi

      " Bagaimana perasaan ibu hari ini? Bagaimana tidurnya semalam? Ada keluhan hari ini?"

   b. Kontrak

      Topik : " Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap-cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain?"

      Waktu : " Berapa kira-kira kita bisa ngobrol? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk? di kamar saja atau dimana?"

2. Kerja

“ Apa yang Ny.I rasakan selama dirawat disini? Ohh.. Ny.I merasa kesepian? Siapa saja yang Ny.I kenal diruangan ini?” Apa ada kesulitan Ny.I dalam berteman dengan klien lain?

“Menurut Ny.I apa saja keuntungan kalau kita mempunyai teman? Wah benar, ada teman bercakap-cakap. Apalagi (sampai klien dapat menyebutkan beberapa) Nah kalau kerugian tidak mempunyai teman apa Ny.I ? ya, apa lagi(sampai klien dapat menyebutkan beberapa). Jadi banyak ruginya tidak punya teman kan. Kalau begitu apakah Ny.I ingin belajar bergaul dengan orang lain? Bagus. Bagaimana ibu apakah masih ingat cara berkenalan?”

“Begini ibu cara berkenalan dengan orang lain itu pertama kita berjabat tangan dulu kemudian sebutkan nama lengkap dan nama panggilan kemudian asal dan hobi. Contoh: Nama saya Lili Ziana, senang dipanggil Lili, asalnya dari Pelaihari hobi jalan- jalan.”

“selanjutnya ibu menanyakan nama orang yang diajak berkenalan. Contohnya: Nama kamu siapa? Senang dipanggil apa? Asal dari mana? Hobinya apa?”

“Ayo ibu coba bapak berkenalan dengan saya!”

“ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali”. Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya”.

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

“ Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba ibu simpulkan pembicaraan kita tadi? Coba sebutkan cara berkenalan dengan orang lain?”

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat?

Rencana Tindak Lanjut

“ Kalau ibu sudah tahu cara berkenalan besok saat jam 08.30 ibu praktikkan apa yang saya ajarkan tadi.”

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  “ ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan ? Apa saja keuntungan dan kerugian berteman?”

- Waktu

  “ Kira – kira waktunya kapan ya ?” Bagaimana kalau besok lagi yaitu jam 08.30 wita, bisa ?”

- Tempat

  “ Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?”

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Rabu, 25 April 2018
Interaksi : Ke-4 / SP 1 & SP 2
Jam : 08.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu menyebutkan nama,asal dan hobby,klien mampu menyebutkan keuntungan dan kerugian berinteraksi

dengan orang lain, klien mampu menyebutkan nama perawat dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1 & SP 2
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.
   b. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat)
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan masukkan kegiatan berkenalan dengan orang lain dalam jadwal harian
   c. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat).

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa?"

      Evaluasi / validasi

      "Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam? Ada keluhan hari ini?"

   b. Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap-cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan kemarin?"

Waktu : “Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?” Bagaimana kalau 10 menit ?” Bisa?”

Tempat : “Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?”

2. Kerja

“Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan bapak?

“Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!”

“ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali”. Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya”. Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman saya ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain.”

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

“ Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba ibu simpulkan pembicaraan kita tadi? Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?”

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman saya yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

"Kalau ibu sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 10.30 ibu bisa berkenalan dengan teman saya yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "Bapak, bagaimana kalau nanti kita bercakap-cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain (perawat)?

- Waktu

  "Kira – kira waktunya kapan ya?" Bagaimana kalau nanti lagi yaitu jam 10.30 wita, bisa?"

- Tempat

  "Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Rabu, 25 April 2018
Interaksi : Ke-5 / SP 2
Jam : 10.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu menyebutkan nama,asal dan hobby,klien mampu menyebutkan keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain, klien mampu menyebutkan nama perawat dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.
   b. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat)
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan masukkan kegiatan berkenalan dengan orang lain dalam jadwal harian
   c. Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat).

C. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa? "

      Evaluasi / validasi

      "Bagaimana perasaan ibu hari ini

      Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap-cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan kemarin?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

" Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

"Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

"ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman saya ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

"Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba ibu simpulkan pembicaraan kita tadi ? Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman saya yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

"Kalau ibu sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 12.00 ibu bisa berkenalan dengan teman saya yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "Ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap-cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain (perawat)?

- Waktu

  "Kira – kira waktunya kapan ya ?" Bagaimana kalau nanti lagi yaitu jam 12.00 wita, bisa ?"

- Tempat

  "Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Rabu, 25 April 2018
Interaksi : Ke-6 / SP 3
Jam : 12.00
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu menyebutkan nama,asal dan hobby, klien mampu menyebutkan keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain, klien mampu menyebutkan nama perawat dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.
2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 1
   - Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.

- Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat)
- Melatih klien cara berkenalan secara bertahap dengan orang kedua (klien lain)

4. Rencana Tindakan Keperawatan
   - Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   - Evaluasi kemampuan SP 1 dan masukkan kegiatan berkenalan dengan orang lain dalam jadwal harian
   - Mengajarkan klien cara berkenalan dengan satu orang secara bertahap (perawat).

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa? "

      Evaluasi / validasi

      " Bagaimana perasaan ibu hari ini

   b. Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya ?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan tadi?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

   "Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang

perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

"Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

"ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman saya ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

" Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Setelah kita berdiskusi panjang lebar, sekarang coba ibu simpulkan pembicaraan kita tadi ? Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman saya yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

" Kalau ibu sudah tahu cara berkenalan besok jam 08.30 ibu bisa mencoba berkenalan dengan teman sesama pasien."

c. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "Ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain(perawat)? Cara berkenalan dengan orang kedua (pasien lain)?

- Waktu

  "Kira – kira waktunya kapan ya?" Bagaimana kalau besok lagi yaitu jam 08.30 wita, bisa ?"

- Tempat

  "Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018
Interaksi : Ke-7 / SP 3
Jam : 08.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu mengingat nama perawat, nama perawat lain yang diajak berkenalan dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 3
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.

b. Mengevaluasi kemampuan SP 2 (berkenalan dengan satu orang/perawat)
c. Melatih pasien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua (seorang pasien)

4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan SP 2
   c. Melatih klien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua(seorang klien)

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa? "

      Evaluasi / validasi

      "Bagaimana perasaan ibu hari ini? Bagaimana tidurnya semalam? Ada keluhan hari ini?"

   b. Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan kemarin?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

   "Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang

perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

"Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

"Ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman sesama pasien yang lain ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

"Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi?. Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman sesame pasien yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

"Kalau bapak sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 10.30 ibu bisa berkenalan dengan teman ibu yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain (perawat)/ klien lain?

- Waktu

  " Kira – kira waktunya kapan ya ?" Bagaimana kalau nanti lagi yaitu jam 10.30 wita, bisa ?"

- Tempat

  "Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018
Interaksi : Ke-8 / SP 3
Jam : 10.30
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu mengingat nama perawat, nama perawat lain yang diajak berkenalan dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.

2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 3
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.
   b. Mengevaluasi kemampuan SP 2 (berkenalan dengan satu orang/perawat)

c. Melatih pasien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua (seorang pasien)

4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan SP 2
   c. Melatih klien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua(seorang klien)

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   a. Salam Terapeutik

      "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa? "

      Evaluasi / validasi

      "Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam ? Ada keluhan hari ini?"

   b. Kontrak

      Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

      Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan kemarin?"

      Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

      Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

   " Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

"Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

"ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman sesama pasien yang lain ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

"Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi? Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman sesame pasien yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

" Kalau bapak sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 12.00 ibu bisa berkenalan dengan teman ibu yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "Ibu, bagaimana kalau nanti kita bercakap- cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain (perawat)/ klien lain?

- Waktu

  “Kira – kira waktunya kapan ya?” Bagaimana kalau nanti lagi yaitu jam 12.00 wita, bisa?”
- Tempat

  “Kira-kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap-cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?”

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018
Interaksi : Ke-8 / SP 3
Jam : 12.00
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu mengingat nama perawat, nama perawat lain yang diajak berkenalan dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.
2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 3
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.
   b. Mengevaluasi kemampuan SP 2 (berkenalan dengan satu orang/perawat)
   c. Melatih pasien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua (seorang pasien)
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik

b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan SP 2
c. Melatih klien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua (seorang klien)

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi
   - Salam Terapeutik

     "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa?"

     Evaluasi / validasi

     " Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam ? Ada keluhan hari ini?"
   - Kontrak

     Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap-cakap tentang apa?"

     Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan kemarin?"

     Waktu : "Berapa kira-kira kita bisa ngobrol? maunya berapa menit?"

     Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

     Tempat : "Dimana kita duduk? di kamar saja atau dimana?"

2. Kerja

   "Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

   "Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

   "ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-

hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman sesama pasien yang lain ya bu, nanti bapak praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

" Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman sesame pasien yang ibu ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

"Kalau bapak sudah tahu cara berkenalan nanti saat jam 12.00 ibu bisa berkenalan dengan teman ibu yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "Bapak, bagaimana kalau nanti kita bercakap-cakap lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain (perawat)/ klien lain?

- Waktu

  "Kira – kira waktunya kapan ya?" Bagaimana kalau nanti lagi yaitu jam 12.00 wita, bisa?"

- Tempat

  "Kira-kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap-cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018
Interaksi : Ke-9 / SP 3
Jam : 12.00
Nama Pasien : Ny. I

A. PROSES KEPERAWATAN

1. Kondisi

   Klien cukup kooperatif, klien mampu mengingat nama perawat, nama perawat lain yang diajak berkenalan dan klien mampu mempraktekkan cara berkenalan, namun klien belum mampu memulai pembicaraan dengan orang lain.
2. Diagnosis Keperawatan: Isolasi Sosial
3. Tujuan Khusus / SP 3
   a. Menganjurkan klien memasukkan kegiatan berbincang-bincang dengan orang lain dalam jadwal harian.
   b. Mengevaluasi kemampuan SP 2 (berkenalan dengan satu orang/perawat)
   c. Melatih pasien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua (seorang pasien)
4. Rencana Tindakan Keperawatan
   a. Bina hubungan saling percaya dengan prinsip komunikasi terapeutik
   b. Evaluasi kemampuan SP 1 dan SP 2
   c. Melatih klien berinteraksi secara bertahap dengan orang kedua(seorang klien)

B. STRATEGI KOMUNIKASI DAN PELAKSANAAN

1. Orientasi

- Salam Terapeutik

  "Assalamualaikum ibu?, masih ingat dengan saya? Nama saya siapa? "

  Evaluasi / validasi

  " Bagaimana perasaan ibu hari ini ? Bagaimana tidurnya semalam ? Ada keluhan hari ini?"

- Kontrak

  Topik : "Apakah ibu tidak keberatan untuk bercakap- cakap lagi dengan saya ?" Menurut ibu sebaiknya kita bercakap- cakap tentang apa?"

  Bagaimana kalau kita bercakap- cakap tentang cara berkenalan dengan orang lain yang saya ajarkan tadi?"

  Waktu : "Berapa kira – kira kita bisa ngobrol ? maunya berapa menit?" Bagaimana kalau 10 menit ?" Bisa?"

  Tempat : "Dimana kita duduk ? di kamar saja atau dimana ?"

2. Kerja

" Apakah Ny.I masih ingat dengan apa yang saya ajrkan kemarin? Apakah ibu masih ingat keuntungan dan kerugian berinteraksi dengan orang lain? Apakah ibu masih ingat cara berkenalan dengan orang lain? Apa saja yang perlu disebutkan? Ya bagus sekali, sekarang bagaimana kalau latihan berkenalan ini kita masukkan dalam jadwal harian kegiatan ibu?

"Ayo ibu coba kita ulang lagi ibu berkenalan dengan saya!"

"ya, bagus sekali! Coba sekali lagi. Bagus sekali". Setelah berkenalan dengan orang lain ibu bisa melanjutkan dengan pembicaraan tentang hal-hal menyenangkan yang Ny.I bicarakan,seperti hobi, kegemaran dan sebagainya". Kemudian sekarang kita akan coba berkenalan dengan teman sesama pasien yang lain ya bu, nanti ibu praktekkan cara berkenalan sesuai yang saya ajarkan? Apakah ibu bersedia? Ya bagus sekali, ibu sudah bisa mempraktekkan cara berkenalan dengan orang lain."

3. Terminasi

a. Evaluasi

Evaluasi Subjektif

"Bagaimana perasaan ibu dengan obrolan kita tadi ? ibu merasa senang tidak dengan latihan tadi ?. Coba sebutkan lagi cara berkenalan dengan orang lain ?"

Evaluasi Objektif

Ekspresi klien, apakah klien mau menatap perawat, berjabat tangan dengan perawat, menunjukkan ekspresi wajah bersahabat, apakah klien masih mengingat nama perawat? Apakah ibu masih ingat nama teman sesame pasien yang bapak ajak berkenalan tadi?

Rencana Tindak Lanjut

" Kalau bapak sudah tahu cara berkenalan besok jam 08.30 ibu bisa berkenalan dengan teman ibu yang lain lagi ya."

b. Kontrak yang akan datang

- Topik

  "ibu, bagaimana kalau besok kita mengulangi lagi tentang bagaimana cara berkenalan? cara berkenalan dengan orang lain(perawat)/ klien lain?

- Waktu

  " Kira – kira waktunya kapan ya ?" Bagaimana kalau besok lagi yaitu jam 08.30 wita, bisa ?"

- Tempat

  "Kira – kira tempat yang nyaman untuk kita bercakap- cakap lagi dimana ya, apa masih disini atau cari tempat lain ?"

Lampiran 7. Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Lili Ziana

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 16 Januari 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Suku/Bangsa : Indonesia

Status : Belum Kawin

Anak Ke : 2

Nama Orang Tua

Ayah : H. Abdul Kadir

Ibu : Hj. Jami'ah

Alamat : Komp. Griya Hamparan km.6 Banjarmasin Timur

Pendidikan Formal :

1. Tahun 2004 lulus TK Aisyiyah Busthanul Athfal Durian Bungkuk
2. Tahun 2009 lulus SD Negeri 2 Durian Bungkuk
3. Tahun 2012 lulus SMP Negeri 1 Batu Ampar
4. Tahun 2015 lulus SMA Negeri 1 Batu Ampar
5. Tahun 2015-2018 tercatat sebagai mahasiswa D.3 Leperawatan Universitas Muhammadiyah Banjarmasin