

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah penulis melakukan asuhan manajemen kebidanan dengan menggunakan pendekatan komprehensif dan pendokumentasian secara SOAP pada Ny.N dari Kehamilan, Persalinan, Bayi baru lahir, Nifas dan KB. Maka dapat disimpulkan:

- 5.1.1 Telah dilakukan pengkajian pada Asuhan Kehamilan, Persalinan, BBL, Nifas dan KB, hasilnya ibu dalam keadaan baik
- 5.1.2 Telah diperoleh assesment fisiologis pada Asuhan Kehamilan, Persalinan, BBL, Nifas dan KB
- 5.1.3 Telah dilakukan penatalaksanaan sesuai dengan assesment fisiologis pada Kehamilan, Persalinan, BBL, Nifas dan KB
- 5.1.4 Telah ditemukan kesenjangan antara teori dan pratik pada Asuhan Kehamilan dalam asuhan standar 14T namun yang dilakukan hanya 10T, Persalinan dalam standar APN, BBL dalam pemberian imunisasi Hepatitis B, Nifas dalam melakukan mobilisasi dini dan senam nifas, pada asuhan Keluarga Berencana tidak diberikan konseling KB awal.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi Klien**

Seharusnya klien dan keluarga dapat mengetahui lebih jelas informasi tentang kesehatan sehingga klien memiliki kesadaran untuk selalu memeriksakan kehamilannya secara teratur serta akan merasa lebih yakin dan nyaman karena dapat mendeteksi secara dini penyulit atau komplikasi, pentingnya pengawasan pada saat hamil, bersalin, nifas dan BBL dengan melakukan pemeriksaan rutin di pelayanan kesehatan.

#### 5.2.2 Bagi Tempat Pelayanan Kesehatan

Seharusnya hasil pengkajian ini diharapkan menjadi bahan masukan dan menjadi tolak ukur bagi pemberi pelayanan oleh tenaga kesehatan pada masyarakat khususnya dibidang kebidanan dan hendaknya lebih meningkatkan mutu pelayanan agar dapat memberikan asuhan yang lebih baik sesuai dengan standar asuhan kebidanan serta dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan kesehatan agar dapat menerapkan setiap asuhan kebidanan sesuai dengan teori dari mulai kehamilan, persalinan, nifas dan BBL.

#### 5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan

Seharusnya asuhan kebidanan ini dapat digunakan sebagai referensi bagi mahasiswa dalam meningkatkan proses pembelajaran dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan bagi mahasiswa dengan penyediaan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa sehingga dapat menghasilkan bidan yang berkualitas.

#### 5.2.4 Bagi Penulis

Seharusnya dapat dijadikan sarana belajar pada asuhan kebidanan komprehensif untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama perkuliahan dalam rangka menambah wawasan khusus asuhan kebidanan, serta dapat mempelajari kesenjangan yang terjadi di masyarakat dan bisa menerapkan asuhan sesuai standar pelayanan kebidanan yang telah ditetapkan sesuai dengan kewenangan bidan yang telah diberikan kepada profesi bidan. Serta diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan asuhan kebidanan secara komprehensif terhadap klien.