

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, A., Marlina, S., & Zulminiati, Z. (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 59–66. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.59-66>
- Aulia, N., Wahyuningsih, H. P., & Zulaela. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Perilaku dan Emosional Anak Prasekolah Ddi TK Nasional Samirno Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan*.
- Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada
- Fajariyah, S. N., & Suryawan, A. (2018). *Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak*. 20.
- Gunawan, I. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. (Suryani, Ed.) (1st ed.). Jakarta: Bumi Aksara
- Holst, A. (2019) Number of smartphone users worldwide from 2016 to 2021. Diambil Januari Januari 10, 2020 dari <https://www.statista.com/statistic/274774/forecast-of-mobile-phone-users-worldwide/>
- Hurlock. Elizabeth B. 2011. *Perkembangan Anak Jilid 1*, Erlangga: Jakarta
- Imron, R. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148. <https://doi.org/10.26630/jkep.v13i2.922>
- Iswidharmanjaya. D & Agency. B, *Bila Si Kecil Bermain Gadget*, (Bisakimia : 2014), hlm.8-9

- Jahja. Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Kencana Prenadamedia: Jakarta
- Keumala, M., Yoestara, M., & Putri, Z. (2018). the Impacts of Gadget and Internet on the Implementation of Character Education on Early Childhood. *Graduate Program of English Education , Universitas Syiah Kuala , Banda Aceh , Indonesia Department of Eng*, 313–325.
- Khairani, Makmun 2013. *Psikologi Perkembangan* Penerbit : Aswaja Pressindo.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *Kurios*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12–18.
- NOVITASARI, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai*, 5(3).
- Nugraha, A., Izah, N., Nurul Hidayah, S., Zulfiana, E., & Qudriani, M. (2019). The effect of gadget on speech development of toddlers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012203>
- Pemerintah Indonesia.2003 Undang - undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301 Sekretariat Negara. Jakarta.
- Pengaruh gadget dalam* <http://www.authorstream.com/Presentation/ivanasarahfebi-2353498-pengaruh-gadget/> diakses pada 10 Maret 2017

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014. 2015. *endirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud..

Radliya, R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 1–12.

Rahmayani, I. (2018). Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia. Diambil Januari 10, 2020, dari https://kominfo.go.id/content/detail/6095/Indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media

Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Paud/TK Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, XII(80), 137–145.

Saraswati, L. N. (2018). *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Intensitas Bermain Gadget Pada Anak Usia Dini*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tkit Al Mukmin. *Profesi*, 13(Maret), 72–78. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26576/profesi.124>

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :Alfabeta, CV.

- Suhana, M. (2018). *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. 169(Icece 2017), 224–227. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.58>
- Susanti, E. (2017). Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Dalam Keluarga. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah* - S1, 6(1), 13–23. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pls/article/view/8061/7673>
- Susanto.A, (2011) *Perkembangan Anak Usia Dini :Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, (Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2012), 40
- Widiawati, *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*, (Jakarta : Universitas Budi Luhur,2014),hlm.106
- Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Ibu Baik*. Jakarta Selatan: Keluarga Indonesia Bahagia.