

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, H.F., Rahmadi, F.A., dan Anantyo, D.T. (2019). *Hubungan Antara Paparan Media Layar Elektronik dengan Perkembangan Bahasa dan Bicara*, Jurnal Kedokteran Diponegoro, 8(3) Juli, hal.. 979-990.
- Anggrahini, S.A (2015). *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Anggrasari, A.P., dan Rahagia, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Anak Usia 3-5 Tahun*, Jurnal Keperawatan dan Profesi Ners IJPN,1(1), hal. 18–24.
- Anggriana, A. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan Ibu Dalam Pemberian Gadget pada Anak Balita di Desa Ceubrek Kecamatan Lhoksukon Kabupaten Aceh Utara*. Skripsi, Institusi Kesehatan Helvetia.
- Bawono, Y. (2017). *Kemampuan Berbahasa pada Anak Prasekolah : Sebuah Kajian Pustaka*, Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, hal. 116-125.
- Dewi, A.K., Yulianingsi, Y., dan Hayati, T. (2019). *Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal, 2(1) Maret, hal.83-92.
- Ferliana, J.M. (2016). *Anak dan Gadget yang Penting Aturan Main*, (Internet) Tersedia di: <<http://nakita.grid.id/balita/anak-dan-gadget-yang-penting-aturan-main?page=21>> (Diakses 8 Juli 2021).
- Fernandes, R., dan Lestari, H. (2019). *Hubungan Penggunaan Gawai dengan Keterlambatan Bahasa pada Anak.*, Sari Pediatri, 21(4) Desember, hal. 231-235.
- Jafri, Y dan Defega, L. (2020). *Gadget dengan Perkembangan Sosial dan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun*, Prosiding Seminar Kesehatan Printis, 3(1), hal. 76-83.
- Jayani, D.H. (2019). *Indonesia Peringkat ke Lima Dunia Dalam Jumlah Pengguna Internet*. Databoks (Internet). Tersedia dalam :<<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/09/11/indonesia-peringkat-kelima-dunia-dalam-jumlah-pengguna-internet>> (Diakses 28 Desember 2020).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2020). *Pengertian Frekuensi*. Edisi 3, Tersedia dalam: <<https://kbbi.web.id/frekuensi.html>> (Diakses 01 Maret 2021).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2021). *Pengertian Durasi*. Edisi 3, Tersedia dalam: <<https://kbbi.web.id/durasi.html>> (Diakses 08 April 2021).

- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia (2018). *Bijak Gunakan Smartphone Agar Tidak Ketergantungan*. (Internet), Tersedia dalam : <<https://www.kemkes.go.id/article/view/18070600008/bijak-gunakan-smarthphone-agar-tidak-ketergantungan.html>>(Diakses 22 Desember 2020).
- Kurnia, Y.S. (2019). *Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Agresivitas pada Usia Remaja Di SMP Negeri 13 Magelang*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Lidwina, A. (2020). *Pandemi Covid-19 Dorong Anak-anak Aktif Menggunakan Ponsel*. Databoks(Internet), Tersedia dalam : <<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/pandemi-covid-19-dorong-anak-anak-aktif-menggunakan-ponsel>>(Diakses 03 April 2021).
- Louis, C.S. (2015). *Many Children Under 5 Are Left to Their Mobile Devices, Survey Finds*. Tersedia di:<<http://www.nytimes.com/2015/11/02/health/many-children-under-5-are-left-to-their-mobile-devices-survey-finds.html>> [Diakses 04 Maret 2021 Pk 12.00 WITA]
- Mayenti, N.F., dan Sunita, I. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Paud Dan Tk Taruna Islam Pekanbaru*, Jurnal Sain dan Kesehatan: Photon, 9(1),hal.208–213. doi: 10.37859/jp.v9i1.1092.
- Noorhayati, S., dan Dewi, N.FK. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun*, Ceria Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(2), hal. 1–10.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Novitasari, Wahyu, dan Khotimah, N. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Paud Teratai, 5(3),hal. 182-186.
- Nurmasari, A. (2016). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya*, Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga university. Skripsi, Airlangga Surabaya.
- Nursalam, (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam, (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*,Edisi 4. Jakarta : Salemba Medika.
- Oktiawati, A., Khodijah., Setyaningrum, I., dan Dewi, R.C. (2017). *Teori dan Konsep Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

- Pangastuti, R. (2017). *Fenomena Gadget dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini*. Journal of Islamic Early Childhood Education, 2(2) Desember 2017
- Prasetya, F.B. (2017). *Terbukti, Balita yang Sering Pakai Gadget Berisiko Terlambat Bicara*, Hello.Sehat (Internet), tersedia dalam: <https://hellosehat-com.cdn.ampproject.org>, (Diakses 25 Juni 2021).
- Pratama dan Akhdi, M. (2020). *Pengguna Internet Indonesia Hingga Kuartal II 2020 Capai 196,7 Juta Orang*. Kompas.com (Internet), Tersedia dalam: <https://amp-kompas-com-ampproject.org/v/s/amp.kompas.com/money/read/2020/11/09/2135/34626/pengguna-internet-indonesia-hingga-kuartal-ii-2020-capai-1967-juta>, (Diakses 22 Desember 2020).
- Purwandari, H., Mulyono, W.A dan Suryanto (2014). *PERKEMBANGAN BALITA : Deteksi Dini dan Stimulasi Tumbuh Kembang Balita*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Putra, A dan Patmaningrum, D.A. *Pengaruh Youtube di Smarthphone Terhadap Perkembangan Komunikasi Interpersonal Anak*, Jurnal Penelitian Komunikasi, 21(2), hal. 159-172.
- Putri, D.A (2019). *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Pencapaian Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK Dan PAUD Jogodayuh Kecamatan Geger Kabupaten Madiun*, Program Studi Ilmu Keperawatan, Stikes Bhakti Husada Mulia (Skripsi), Madiun.
- Putriana, K., Pratiwi, E.A., dan Wasliah, I (2019). *Hubungan Durasi Dan Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Di TK Cendekia Desa Lingsar Tahun 2019*, Jurnal Kesehatan Qamarul Huda, 7(2), hal.5-13.
- Rahayu, M.S., Maihasni. dan Yasin, F. (2015). *Motif Orang tua Memberikan Gadget kepada Anak (Studi Kasus : Desa Kampung Baru Kecamatan Kayu Aro Barat Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi)*, Program Studi Pendidikan Sosiologi (STKIP). PGRI Sumatera Barat.
- Razuba, F. (2019). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak di RA Assafi'iyah Mada Jaya Khilau Pesawaran*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Intan. Skripsi, Raden Intan Lampung.
- Rohayani, F. (2020). *Menjawab Problematika Yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa*, Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming, 14(1), hal. 29–50. doi: 10.20414/Qawwam.v14i1.2310.
- Salsabila, S. (2016). *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak di TK Al-Azhar Banda Aceh*, Program Studi Pendidikan Dokter, Universitas Syah Kuala. Skripsi, Syah Kuala

Darussalam Banda Aceh.

- Sapardi, V.S. (2018). *Hubungan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia*, Menara Ilmu, 12(80). Hal.137-145.
- Sari, S.DP. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Personal Sosial dan Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK R.A Al-Jihad Kota Malang*, Program Studi Sarjana Kebidanan, Universitas Brawijaya. Brawijaya Malang.
- Sari, T.P., Naningsi, H., dan Malahayati, A. (2019). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Gangguan Perkembangan pada Balita Usia 3-5 tahun di Klinik Dzaki Kota Kendari Tahun 2019*, Politeknik Kesehatan Kendari, Naskah Publikasi, hal.39-48.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. 2 ed. Jakarta: EGC.
- Suhadi dan Istanti. (2020). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Keterlambatan Bicara dan Bahasa Pada Anak Usia 2-5 Tahun*, Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 2(2), hal.227-234.
- Sujianti, (2018). *Hubungan Lama dan Frekuensi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK Islam Al-Arsyad 01 Cilacap*, Jurnal Kebidanan, 8(1), hal.54-65.
- Sukmawati, B. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Anak Usia 3 Tahun di Buah Hati Kita*, Jurnal PGRI Jember, 3(1), hal.51-59.
- Surawiyah, P. (2013). *Tes Perkembangan Bayi/Anak Menggunakan Denver Developmental Screening Test (DDST)*. Jakarta : CV. Trans Info Media.
- Triastutik, Y. (2018). *Hubungan Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun*, Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “Insan Cendekia Medika” Jombang. Skripsi, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “Insan Cendekia Medika” Jombang.
- Trinika, Y (2015). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015*, Jurnal Pro Ners, 3(1). Doi : <http://dx.doi.org/10.26418/jpn.v3i1.11001>.
- Umah, R.Y.H. (2017). *Gadget dan Speech Delay: Kajian Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak*, Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, 2(2), hal. 235–242.
- Umiyah, A., dan Lukitasari, S. (2018). *Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian pada Anak Usia 3-5 Tahun*, Oksitosin : Kebidanan, 5(1) Februari, hal. 1-6.

- Wisnubrata. (2020). *Dampak Anak Nonton Youtube Baik atau Buruk?*. Kompas.com (Internet), Tersedia dalam: <<http://lifestyle.kompas.com/read/2020/08/02/150119020/dampak-anak-nonton-youtube-baik-atau-buruk?page=all#page3>> (Diakses 07 Juli 2021).
- Wulandari, S. (2020) *Studi Literatur Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Sekolah Dasar Kelas IV,V,VI*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- Yulianti, A. (2019). *Lebih Seru Bermain Dengan Si Kecil Menggunakan Aplikasi*. Guesehat.com (Internet), Tersedia dalam: <<http://www.guesehat-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.guesehat.com/amp/lebih-seru-bermain-dengan-si-kecil-menggunakan-aplikasi?amp>>. (Diakses 07 Juli 2021).